

פארברענגן עם הרבי

ל

התוויעדות וא"ו תשרי ה'תשמ"ב



יוצא לאור על ידי

Jewish Educational Media

ברוקלין ני

770 איסטערן פארקווי

שנת חמישת אלפים שבע מאות ושבעים ואחת לברירתה



©

Published and Copyrighted by
Jewish Educational Media

784 Eastern Parkway Suite 403, Brooklyn, NY 11213

Printed by:

The Print House

538 Johnson Ave. Brooklyn, NY, 11237
718.628.6700

פתח דבר

לקראת ו' תשרי, יום הילולא של הרבנית הצדקנית מרת חנה אם כ"ק אדמור"ץ צוקללה"ה נבג"ם ז"ע, הנו מוצאים לאור סרט-צילום מהתוועדות ו' תשרי תשמ"ב. הוייאו יצא במסגרת סדרת "פארברענגן עם הרבי", היוצאת לאור במשך השנים האחרונות, ומזכה את אלף תלמידי התלמידים ואנ"ש בכל רחבי תבל, להשתתף ב"פארברענגן עם הרבי" בבחינת "זה רואה בעל השМОועה כאילו עומד כנגדו". בוידיאו זה, כל שבעת השיחות ממהלך ההתוועדות מופיעות בתרגום מילולי ע"ג המסר.

התרגום המופיע על גבי המסר, נערך بصورة מילולית באידיש, בליה"ק, באנגלית, בצרפתית, ספרדית, וברוסית - מתוך השתדלות להימנע ככל האפשר ל"לשון הרב", למעט מקריםבודדים בהם נעשה תרגום ענייני יותר, להבנת הענן לאשו.

•

קובץ זה יצא לאור כדי לשמש כעזר וכסיוע להכנת תוכן ההתוועדות מראש, ובו 'הנחה' מכל מהלך ההתוועדות:

א) **בלשון-הקודש** - כפי שנערכו ע"י 'עוד הנחות בליה"ק'. ב) **רשימת מילולית באידיש** מכל ההתוועדות - נערכה ע"י 'הרחה'ת צבי הירש שי' נוטיק. ג) שלוש השיחות הראשונות **בתרגום לאנגלית** - באדייבותהן *Sichos in English*. תודתינו נתונה לכ"א מהם על הרשות להדפיס את רשימותיהם כאן.

لتועלת הלומדים הבאו זהה אף 'מפתח' קצר מכל שיחות הפארברענגן מתוך הספר 'תוכן העניינים' בספרי 'תורת מנחם - התוועדות' תשמ"ב - תשנ"ב בהוצאה 'עוד הנחות בליה"ק'.

הוסףנו גם קיצוריים לרובם של השיחות בתרגום לאנגלית - נערכה ע"י הת' מ. מ. שי' דז'יקאבס.

•

ויה"ר אשר בזכות ה'קאר' בלימוד תורה רבינו, ובפרט באופן ש"ראה בעיניו ממש את המשלה, נשיא דורנו, שנונן לפניו היום שליחות זו", נזכה במהרה לקיום היעוד ד"תורה חדשה מأتית תצא", ונזכה לחוזות באור פנ' מלך חיים, ולהשתתף בגשמיות ובמוחש בעוד פארברענגן עם הרבי, בבייאת משיח צדקנו בקרוב ממש.

Jewish Educational Media

ימי הסלחנות ה'תשע"א
בית חיינו - 770, ברוקלין, נ.ג.

בס"ד. שיחת וא"ז תשרי התשע"ב.

בלתי מוגה

א. נמצאים אנו עתה בעשרה ימי תשובה - שאודותם אומרים夷יעו
הגביא [גביא הגולה], „דרשו ה' בהמצאו קראווה ביהותו קרוב“, כאמור (ר' ייח, א) שם"ש, „דרשו ה' בהמצאו“ הרי זה, „ביחיד“, וביחיד
אמת („מצוי לו דכתיב בהמצאו“)... אלו עשרה ימים שבין ר' ה ליום'כ“. דנהה, אעפ' שמשך כל השנה נקראים בנ"י, „עם קרובו“, וכמ"ש
„כי מי גוי גדול אשר לו אלקים קרובים אליו גור“,
[הינו, לא זו בלבד שבנ"י קרובים להקב"ה, „עם קרובו“, אלא
יתירה מזו: הקב"ה קרוב לבני י' – „אלקים קרובים אליו“, בדוגמה לשון
הפסוק „בהמצאו גור ביהותו קרוב“].
וכמובן או"ח סתקפ"א מ"ש במדרש, „כתב כי מי גוי גדול
וגו... איזו אומה כאותה זו שיודעת אופי של אלקי כו“ – שמה מובן
గודל הקירבה שבין הקב"ה ובנ"י –
אעפ'כ, מובן פשוטות שיננס כמה חילוקי דרגות בעניין זה –
ובעשיה"ת ישנו עניין זה באופן נעליה יותר, כלהלן].

ב. דוגמא לדבר – חילוקי הדרגות בגילוי אלקות בעולם:

בזמן שבית המקדש ה' קיים הי' גילוי אלקות בעולם באופן נעליה
יותר, וכמו"ל (אבות פ"ה מ"ה), „עשרה נסائم נעשו לאבותינו בבית
המקדש כו“, הינו, שככל יום ויום רואו בעיניהם גילוי אלקות במוחש.
זה דוחיק הוא – „עשרה נסائم“ – תכליות השלים בעניין המספר.
ובדוגמה ברירת העולם ב„עשרה מאמרות“ דока, ועוד וא"ז התחלת הגילוי
dotrora (הקשר עם ברה"ע, כמו"ל, „אסתכל באורייתא וכרא עלמא“)
הוא ב„עשרה הדברים“ דока – כמובן בספרי חקירה, קבלה וחסידות
שםספר „עשרה“ מורה על תכליות השלים שבענין המספר. ולכן, כל דבר
שבקדושה צריך להיות בעשרה דוקא].

ולאידך – בנוגע לכליות ארץ ישראל נאמר, „ארץ אשר גור תמיד עניינה
ה' אלקייה מה רשותה והעדר אחריות שנאה“, הינו, שברארץ ישראל רואים
בגילוי את השגחת הקב"ה כו, ועוד שמא"י מתפשטות השגחת הקב"ה על כל
העולם כולו (ראה בחיה עה"פ עקב אי, יב), ובדוגמה לשון הגمراה (תענית י,
א), „אי שותה מי גשמי וכל העולם כולו מתחמצת כו“ (ומובן פשוטות
ריוחק הערך שבין עיקר העניין ל„תמחמת“ – „מה שנשאר כו“).

והרי עניין זה אינו קשור עם הזמן שביהם"ק קיים – כי פ██וק זה נאמר
קדום שנבנה ביהם"ק. ומה מובן שגם לאחרי חורבן ביהם"ק הרי פ██וק
זה („ארץ אשר גור תמיד עניינה אלקייה בה גו“) בכל התפקיד.

ועפ'ז מובן שישנם חילוקי דרגות בגילוי אלקות – הינו, אעפ'
שאודות כל אי' נאמר ש, תמיד עניינה אלקייה מה רשותה השנה ועוד
אחריות שנאה, אעפ'כ, גילוי אלקות ביהם"ק היא באופן נעליה יותר כו,
וgiloi זה הי' רק בזמן שביהם"ק ה' קיים.

ועד"ז מובן בוגר לעניינו - שע"פ שבמשך כל השנה יכולה למצאים בńי' במעמד ומצב ד„עם קרובו“, „אשר לו אלקים קרובים אליו“,Auf“ב, אין זה ברור לכללות העניין ד„במצאו גו‘ בהיותו קרוב“ שבעשרה ימי תשובה.
ג. והביאור בזה:

בגמרה הנ"ל מבואר שם"ש „כה‘ אלקינו בכל קראנו אליו“ הרי זה „כיבור“, ומ"ש, „דרשו ה‘ במצאו“ הרי זה גם „ביחיד“. ו„ביחיד אימת... אל עשרה ימים שבין ר“ה ליוםכ“פ.“.

זאת אומרת: אוטם עניינים שנפעלים במשך כל השנה יכולה בכך ה„ציבור“ – נפעלים בעשיית בchnו של ה„יחיד“.

ועד"ז מובן שכחו של ה„יחיד“ בעשיית (בדוגמת חום של ה„ציבור“ בכל השנה) הוא באין ערוך לגבי בחור במשך כל השנה – כי החילוק שבין יחיד לציבור אינו רק בנסיבות, אלא גם (ובעיקר) באיכות, והחילוק הוא באופן שבאין ערוך – כמוון מרוץ (ברכות ח, א), „שאין הקב"ה מואס בתפלתן של רבים, שנאמר הן אל כביר ולא ימאס.“.

וזהו העילי דעשיות לגבי כל השנה יכולה – שימים אלו הם „עת רצון“ למלחה, ובדרך כלל – גם למיטה, כמ"ש, „במים הפנים לפנים גו...“, הינו, שבימים אלו הקב"ה הוא, „במצאו ובויתו קרוב“ לכאורה א' מישראל, ומובן בפשטות גודל העילי שנפעל עי"ז אצל כא"א מבני, „אתם קרוין אדם“, ע"ש „אדמה לעליון“.

והנה, שע"פ שבעשית בתchrono של כא"א מישראל (בתור יחיד) לפועל בדוגמת פעולות הציבור במשך כל השנה – מובן שמלחת הציבור בעשייתה גדולה עוד יותר, ולכן, גם בעשיית ישנו חילוק בין יחיד לציבור בוגר בלבד שקדושה וכיו"ב.

ועד"ז מובן גודל העילי בעניין הציבור שבעשית – ביתר שאת וביתר עוז לגבי מלחת היחיד בעשיית (שמעלתו בדוגמת מלחת הציבור במשך כל השנה).

ד. והנה, לאחר שבכל ענייני קדושה ישנו הכלל ד„מעליין בקודש“ – מובן, שכן הוא גם בוגר לעילי דעשיות, הינו, שבכל יום ויום מעשיית נוסף עילי נעה יהוד, באופן ד„מעליין בקודש“ [למרות שבוגר לכמה עניינים אי אפשר להשוו את העילי שבימים שלאחרי ר"ה לגבי העילי דימי ר"ה].

ובפרט ביום השבת שבעשית, „שבת שובה“ – כפי שנתבאר בתוועדות דיום השבת (שיחת ש"פ וילך, שבת שובה ס"א ואילך) שהעילי ד„שבת שובה“ לגבי שאר עשיית הוא בדוגמת העילי דיום השבת לגבי ששת ימי המעשה.

וכמדובר לעיל אודות השיקות הכללית שבין עבודת התשובה ליום השבת – ע"פ המבוואר באגה"ת (פ"י) ש„שבתאות תשב“, הינו, ביום השבת הוא זמן מסוגל ביותר לעבודת התשובה, ועד שזה מתבטא בשמו של

יום השבת [כידוע ש„שמו אשר יקראו לו בלהי” מורה על תוכן ופנימיות הדבר, ויתירה מזו: ע”י השם נמשר חיות הדבר] – „שבת אותיות תשב”, עניין התשובה.

וכפי שנתבאר לעיל שבעבודת התשובה דיוום השבת היא בחיה’ תשובה עילאה, „שהיא בשמחה רבה“ – כי אוזות יום השבת נאמר „אין עצב בה“. [וכמובן כמ”פ שכם שקיים כל המצוות צריך להיות בשמחה, כמובן בארכחה ברמברם (סוף הל' ללב) גודל העילוי ד„שמחה של מצוה“ – „השמחה שישמה אדם בעשיית המצואה כו’ עובדה גדולה היא“, כמו כן צרכיים למצאות התשובה מתוך שמחה].

ואדרבה: השמחה שבקיים מצאות התשובה צריכה להיות באופן נעלם יותר מאשר השמחה שבקיים שאור המצאות – כי מצאות התשובה היא על מעלה מכל המצאות, ולמעלה אפילו מצאות תלמוד תורה (ש„תלמוד תורה כנגד כלן“) – שהרי ע”י התשובה מתקנים את כל מה שהחשים בו בקיים המצאות, כולל מצאות תלמוד תורה.

וכמובן „אין לך דבר העומד בפני התשובה“ – הינו, גם כאשר חסר אצלו שלימונות העובודה דליימוד התורה וקיים המצאות, יכול להשלים את החסר ע”י עבודות התשובה, ולא זו בלבד שלאחרי עבודה התשובה „אין מוציאין לו דבר וחצי דבר ביום הדין כו“ (אגה”ח פ”ב), אלא יתרה מזו – כפס”ד הרמב”ם (הל’ תשובה פ”ז ה”ד) ש„בעל תשובה .. אהוב ונחמד הוא לפניו הבורא באליו לא חטא מעולם, ולא עוד אלא שברבו הרבה כו“, ועוד אמרו חכמים מקום שבuali תשובה עומדין אין צדיקין גמורים יכולין לעמוד בו, כלומר מעלתן גדולה ממעלת אלו שלא חטא מעולם כו“.

ומצד גודל העילוי שבמצאות התשובה – מובן גודל השמחה שצעריכה להיות בעת קיומן מצאות התשובה].

ומצד כללות העניין ד„מעלון בקודש“ – מובן, שמעלת יום ראשון הבא לאחריו, „שבת שובה“ (שבקביעות שנה זו הרי זה וא”ז תשרי) – גודלה עוד יותר.

ה. ע”פ האמור לעיל מובן בפשטות גודל ויוקר חשיבות הזמן דימים אלו, וכן, ציריכים להשתドル בהשתדרות מיוחדת לנצל כל רגע ורגע דימים אלו – ע”י שכל רגע ממולא בכללות העניין דAMILIO שליחותו של האדם בעולם.

והנה, שליחותו של כאו”א מישראל הוא – לעשות לו ית’ דירה במחנותים. ובלשון המשנה: „אני נבראתי לשמש את קוני“, ויתירה מזו (ע”פ גירסה אחרת): „אני לא נבראתי אלא לשמש את קוני.“

ובפשטות – התפקיד בלימוד התורה וקיים מצאות, שע”י ממשיכים ומשכינים אלקתו ית’ למטה, באופן ד„ושכנתך בתוכם“ – דירה לו ית’ בתהтонים.

וכאמור – שכל זה נעשה ע”י קיום התום”ץ, החל מעבודת התשובה, כי בעבודת התשובה פועלת עילוי בכללות מעשה התום”ץ, הינו, שע”י

התשובה נעשים המעשים (מעשי התומ"ץ) „טובים ומאריכים“ (לקורא'ת שמע"צ פה, א).

וכיידוע הדיק בלשון מארז"ל,, תשובה ומעשים טובים“ (קדום תשובה, ואח'כ' מעשים טובים) – דלאכורה הי' צרייך להיות הסדר,, מעשים טובים תשובה“, כי כללות עבודות האדם היא עשיית מעשים טובים, ורך כאשר ישנו מעמד ומצב בלתי רצוי ח"ז, צריכה להיות עבודת התשובה,

[ומובן שמעמד ומצב זה (המצריך את עבודת התשובה) הוא בלתי רגיל – כי כל ישראל בחזקת ברשותهم. וכמ"ש בזהר,, ונפש כי החטא – תוהאה“, הינו, שוזהי תמייה גדולה ב„תורת חיים“ – כיצד יתכן עניין של חטא כי,],

ואעפ'כ לשון חז"ל הוא,, תשובה ומעשים טובים“ – כי ע"י עבודת התשובה נעשים המעשים (דרותם"ץ) „טובים ומאריכים“.

דנהה, עבודת התשובה אינה רק על עניינים בלתיראציים, כי עבודת התשובה שיכת גם אצל צדיקים,

[וכיידוע שרמ"ח מצוות עשה הם כנגד רמ"ח אברים, ועז"כ,, תמים תהיל' עם הויל' אלקיך', הינו, שע"י קיום כל רמ"ח מ"ע, בעשה האדם,, חמימים" בכל רמ"ח אבריו. ומאחר שהתשובה היא א' מרמ"ח מ"ע, מובן, שגם הצדיקים צריכים למצות התשובה, כדי שיוכלו להיות במעמד ומצב ד,, תמים תהיל' עם הויל' אלקיך'[.]

וכמוואר בלקורא'ת דפרשנתנו (ר"פ האזינו) ש,,עיקר התשובה הוא כמ"ש והרוח תשוב אל האלקים אשר נתנה“, הינו, התקשרות אמיתי עם הקב"ה, ,,האלקים אשר נתנה“ – שהוא נתן את הנפש האלקית,, חלק אלה ממעל ממש“, שהוא מאח' גם את גופו ונפשו הבהמי.

ועפ'ז מובן שגם אצל צדיקים שיר' אמיתי ועיקר עניין התשובה – כי בכל דרגא שנמצאים יכולים תמיד להוסיף עוד יותר בכללות התקשרות עם,,האלקים אשר נתנה“, מאחר שהוא,, אין סוף“ . ו. והביאור בזה:

ידוע מארז"ל שצרייך להיות כל ימי בתשובה. ולכארה אינו מובן: כיצד יתכן **שייחי'** כל ימי בתשובה – הרי אתה עשה תשובה אמיתי (ע"פ תורה), והגיע לדרגת,, בעל תשובה“, וא"כ, מודע טובעים ממן למחמת לשוב בתשובה?!

ומובן שהתשובה (ד,, כל ימי בתשובה“) צריכה להיות תשובה אמיתי – ולכארה, כיצד יוכל להיות תשובה אמיתי ביום ראשון לאחרי התשובה האמיתית ביום השבת, ובפרט לאחורי עבודת התשובה ד,, שבת שובה“?!

והביאור בזה – ע"פ המבוואר בלקורא'ת הב"ל שאמיתת ועיקר עבודת התשובה היא –,, והרוח תשוב אל האלקים אשר נתנה“. ומאחר שהקב"ה הוא,, אין סוף“, מובן שהעבודה ד,,תשובה אל האלקים אשר נתנה“ (עבודת התשובה) היא גם באופן של,, אין סוף“, ולכן צ"ל כל ימי בתשובה.

בלתמי מוגה

ועפ"ז מובן שככלות הענן דהילכה,, מחייב אל חיל', באופן ד, אין להם מנוחה כו"ר – צריך להיות לא רק בלימוד התורה וקיים המצוות, אלא גם – ובעיקר – בעבודת התשובה, שככלותה ועיקרה – ,, והrho תשוב אל האלקים אשר נתנה".

ז. והנה, ככלות עבודת התשובה היא באופן שלמעלה מדידת והגבלה – כմבוואר בכ"מ שעבודת התשובה עניינה,, לדלג שור", היינו, דילוג באופן שלמעלה מדידת והגבלה, מן הקצה אל הקצה.

ומאחר שככלות עבודת התשובה היא על מעלה מדידת והגבלה, لكن אינה מוגבלת בזמן – ,, בשעתה חדא וברגע חדא".

וכמроз'ל (קידושין מט, ב) ,, על מנת שאני צדיק, אפילו רשע גמור מקודשת, שאה הרהר תשובה בדעתו", זאת אומרת, שע"י הרהור תשובה ברגע אחד, נעשה מרושע גמור צדיק גמור.

[דרנה, היהות שזו ספק,, שמא הרהר תשובה בדעתו', لكن הרי זה ספק קידושין בלבד. אבל כאשר מדובר אודות השב בתשובה, הרי בידיו תליין הדבר להרהור הרהור תשובה כדבעי, ועי"ז נעשה צדיק גמור ברגע כמיירא. ועוד שהדבר מתבטא בהלכה בפועל – הלכה הנוגעת לו ולזרעו וזרעו עד סוף כל הדורות].

והנה, ידע איניש בנפשו' שבראה באופן מדויד ומוגבל [וכמידו השקו] ט בגמרה ובפוסקים אודות כהן שיש לו אבר מיוחד (שהה אכבעות ביד וכיו"ב) אם מותר בעבודה כו', זאת אומרת, שבריאת האדם היא באופן מדויד ומוגבל דוקא]. וא"כ, נשאלת השאלה: כיצד טובעים ממן בעודה שלמעלה מדידת והגבלה – בעבודת התשובה?!

הנה על זה אמורים לו שעבודת התשובה אינה באופן ד,, כח ועוצם כדי", אלא ע"י נתינה בח מלמעלה:

נשותם כל איש ישראל היא,, חלק אלה ממעל ממש". ונשמה זו עניינה [לא,, פקדון" ש אסור להשתמש בו, אלא תפקידה] להחיות את האדם בכל עניינו, החל מהשכל שבראש עד לכח היליך שברגל, במחשבה דיבורו ומעשה בפועל ממש. זאת אומרת, שכל פעולתו ומעשיו הם ע"פ הוראות הנשמה –,, חלק אלה ממעל ממש".

ומאחר שנשותם היא,, חלק אלה ממעל ממש", ונשמה זו היא,, עיקר" אצל, כאמור לעיל שכלה הגatto היא ע"פ הוראות הנשמה – מובן, שאין מדידה והגבלה ביבולתה של הנשמה, וכך בבחו של כאר"א מישראל להגיע לדרגת התשובה, למרות העובדה שעודה שלמעלה מדידת והגבלה.

ח. ואם הדברים אמורים לאבי עבדות כל השנה כולה – עאכו"ב שכן הוא בנווגע לעבודה דעשית, כי בעשיית היחס שבין ה,, עצם" ל,, חלק" (,, חלק אלה ממעל ממש") הוא באופן של קידוב –,, בהמצאו גו' בהיותו קרוב". ובלשונו רבותינו נשייאנו בכ"מ – קרוב המאור אל הניצוץ.

זאת אומרת: גם כאשר מדובר אודות יהודי שנמצא במעמד ומצב שהוא זוקק לעבודת התשובה (,,דרשו ה' גוי קראווהו") פשוטה – הרי

הקב"ה נמצא במעמד ומצב ד„בבמצאו גו' בהיותו קרוב", קירוב המאור אל הניצוץ – גם ביחס אליו.

ועפ"ז מובן גדול הנtinyת נח הניתנת מהקב"ה לכל אחד ואחת ישראל – שעבודת התשובה תה"י בהצלחה רבה [כਮבוואר בפוסקים שמצוות התשובה שייכת זו לאנשים והן לנשיט].

ט. והנה, מצד כלות הענייןDKירוב המאור אל הניצוץ, קירוב ה„עצמ" אל ה„חלק ממול משם" – הרי כלות עבורתו של כאו"א מישראל היא ביתר שאת וביתר עוז, הינו, שמקים את הציווי ר„מלאו את הארץ וכבשו" בתכליות השלימות, ועד שפועל בכל העולם כלו ייה" דירה לו ית' בתקופה.

זאת אומרת: גם כאשר מדובר אודות דברים שהם בבח"י תחוננים, תחתן אין למטה ממנה (קדום התעסקות האדם לברורם וכו') – הנה ע"י עבורתו פועל שgem דברים אלו יהיו דירה לו ית', ועי"ז נפעל כלות העניין דעתית דירה לו ית' בתקוננים.

ובפשטות: גם בעת עסקו בענייני העולם, ענייני מסחר וכיו"ב (כי אין בדראג ד„תורתו אומנתו"), באופן ד„מלאו את הארץ" – ניתן לו הциווי והנטינתי כה לכבות את כל העולם, „מלאו את הארץ וכבשו" ועד שפועל את כלות העניין ד„מלוך על העולם כלו בכבודך" – עי"ז שנפעל העדין ד„גלה כבוד מלכותך עלינו".

וכמוואר בכ"מ שהחילוק בין מלוכה לממשלה הוא – שממשלה היא בעילכחו, ומלוכה היא ברצונו, וכמ"ש „ומלכוו ברצון קבלו עליהם". ועפ"ז מובן שכאשר אומרים „מלך על העולם כלו בכבודך" – הרי זה באופן ד„מלךתו ברצון קבלו עליהם".

זאת אומרת: לא זו בלבד שפועלים שהנוגת העולם תה' בהתאם לרצון הקב"ה באופן של כפי' והכרח, אלא פועלים זאת באופן ד„מלךתו ברצון קבלו עליהם".

ובדוגמה המבוואר במדוז"ל שבר"ה הא' – יום ברוא אדה"ר – עורר אדה"ר את כל הנבראים ואמר להם, „בוואו ונשתוחה ונכרצה נברכה לפניה" עושנו", ופועל זאת אצל כל הנבראים – למטה מעשרה טפחים, בגשמיות העולם.

וכן תה' לנו – בכל ר'ה, כי „הימים האלה נזכרים ונעשהם", וכמ"ש „זה היום תחילת מעשיך זכרון ליום ראשון", הינו, שככל ר'ה הוא, תחילת מעשיך", בדוגמה „יום ראשון" – ר'ה הראשון.

והעכודה בכל עניינים אלו – נעשית מתוך שמחה וטוב לבב.

ג. ויה"ר שבקרוב ממש נזכה לגאותה האמיתית והשלימה – גאותה כל בנ"י, ביחיד עם הקב"ה, גאותה הניצוץ ביחד עם המאור, באופן ד„בבמצאו גו' בהיותו קרוב".

ועי"ז יה' כל העולם כלו במעמד ומצב נעלם ביותר – כמ"ש „והלכו גוים לאורך", „והלכו עמים רבים ואמרו לכו ונעלם אל הר ה' וגוו'".

ויקוים היעוד, ובאו האוכדים בארץ אשור והנדחים בארץ מצרים והשתחו לה' בהר הקדש בירושלים" – במהרה ימינו מש.

* * *

יא. דובר לעיל אודות גודל מעלה הציבור בעשייה – אעפ' שבימים אלו מעלה היחיד היא בדוגמת מעלה הציבור שככל ימי השנה. ולכוארה צריך להבין:

כללות המצוות מתחלקים לב' סוגים: מצוות שבין אדם למקום, ומצוות שבין אדם לחברו. ומצוות התשובה שייכת לסוג המצוות שבין אדם למקום.

והנה, בסוג המצוות שבין אדם למקום גופא – ישנים חילוקי דרגות בנוגע להבדלם מעניין העולם. ובחשפה ראשונה, הרוי המוצה מודגש ביותר ההבדלה מעניין העולם, הרוי זו מצוות התשובה, כי כל ענינה „והרוח תשוב אל האלקים אשר נתנה“.

ועפ"ז – מסתבר לומר שקיים מצוות התשובה שיר בעיקר כאשר כא"א נמצא ביחידות (היפך עניין הציבור) – כדי דוקא בעמדתו במועד ומצבע והנקל יותר להתרשם לעברודה שתוכנה – „והרוח תשוב אל האלקים אשר נתנה“.

ובפשטות: כדי שעבדת התשובה תהיה, באופן המתאים – צריך האדם לעיר „חשבון צדק“ אמתי, ולדעת מה החסיר בעבודתו לكونו..

ומובן שכדי שה„חשבון צדק“ יהיה באופן המתאים – לא מספיק מה שירודע כיצד היה אופן עבודתו וכו', אלא הוא צריך גם להתבונן באופן בעבודתו ביחס למוצאה המצוות, היינו, התבוננות בגודלו של הקב"ה שהוא מוצאה המצוות.

דהנה, אין דומה חסרון בשלימות קיום עניין שלא נצטווה בו (אלא עושה זאת מצד חיוב שלו וכיו"ב), לחסרון בשלימות עבودה שנצטווה בה. ועוד"ז מובן שగודל החסרון בעניין זה תלוי לפि ערך חשיבותו של המוצה – אם המוצה הוא אדם חשוב, אדם חשוב ביותר וכו', או שהמוצה הוא מלך מלכי המלכים הקב"ה!

ועפ"ז מובן שכדי שה„חשבון צדק“ יהיה באופן המתאים – צריכה להיות עבودת התשובה בד בבד עם התבוננות בגודלו של הקב"ה. וע"ד מ"ש בשוו"ע שקדום התפללה צריך האדם להתבונן בגודלו האל ובשלמות האדם.

והנה, לטעולת התבוננות דרש שהאדם יהיה ביחסות, ללא כל עניינים המבלבלים וכו', וזה יכול הוא להתבונן כדברי. וא"כ, אין מובן: כיצד אפשר לומר שבנוגע לעניין התשובה (שהזה עיקר העניין דעשיה) ישנו עליוי מיוחד הציבור לגבי היחיד – לכוארה, ע"פ האמור לעיל מסתבר יותר לומר שעבודת התשובה צריכה להיות ביחסות דווקא, כי דווקא אז יכולה להיות עבودת התשובה באופן המתאים!

יב. והביאור בזה – בהקדים:

ידוע הכלל בענייני הלכה, שכאשר רואים שההנאה בפועל היא באופן מסוים, „מעשה רב“ – הרי זו הראי הטובה ביותר המאשר את אמיתות העבן.

ובנגע לעניינו – רואים בפועל בטבע בני אדם, בני ישראל – – אתם קרוין אדם“, ע”ש אדמה לעליון, שבioms הכהפורים „רצים“ כולם לביית הכנסת.

דרנה, כל יהודי הוא בחזקת כשרות, ולכון, היהות שכתוב בשו”ע שצרכיכים לרוץ לדבר מצוה, ובמיוחד – לבית הכנסת, מובן שכאו”א מישראל רץ לבית הכנסת בכל יום ויום.

[והליכה לבית הכנסת בהתחלה היום פועלת על הנאהת היום כולו – כמരזל „מבית הכנסת בית המדרש“, הינו, שלאחר עבודת התפללה בבית הכנסת הרי לימוד התורה בבית המדרש הוא באופן נعلا יותר. וכתוואה מזה – הרי הנאהתו ממש כל היום (גם כאשר עסוק בענייני העולם, „הנאג בהם מנהג דרך ארץ“) היא באופן המתאים, מצד השפעת עבודת התפללה בבית הכנסת – בהתחלה היום].

אבל אעפ”כ, אינה דומה הריצה לבית הכנסת שככל ימות השנה לריצה לבית הכנסת ביום הכהפורים!

ויתירה מזו: איפילו אוטם יהודים שנמצאים במעמד ומצב דתינוק שנשבה לבין העכו”ם [שלא באשמתם, כי נלקחו „שבויי“ קודם שהגינו למעמד ומצב שתהלי להם דעת עצמית על הנאהות] – הנה בכוא יום הכהפורים נמצאים גם הם בתנועה של התעוררות נשנית, והתעוררות זו פועלת גם על רגילותם הגשמיות, הינו, שהרגלים מוליכות אותם לבית הכנסת.

והנה, איתא ברמבי”ס (הל’ תשובה פ”ב ה”ז) ש„יום הכהפורים הוא זמן תשובה לכל, לייחיד ולרבים, והוא קץ מלחילה וסליחה לישראל, לפיכך חייבים הכל לעשות תשובה ולהתוודות ביום הכהפורים.“

ועפ”ז – הרי רואים בפועל, „מעשה רב“, שכאשר מגיע הזמן ש„חייבים הכל לעשות תשובה“ (יום הכהפורים) – מהתאפסים כולם בבית הכנסת, בציירו דוקא, ולא באופן שכאו”א מתעסק בעבודת התשובה ביחיד. וא”כ, מוכח מזה שככלות עניין הציבור מסיע ומוסיף בעבודת התשובה.

יג. ביאור הדבר – בהסברת שכילת:

נתבאר לעיל שענין התשובה קשור עם עיריכת „חשבון צדק“ בנפשו. וא”כ נשאלת השאלה: מאחר שאדם קרוב אצליו – איינו יכול לשפט את עצמו בצורה אובייקטיבית, וא”כ, כיצד יכולם לצפות ממנו שצילה לעשות „חשבון צדק“ בנפשו?!

והעצה לזה – ע”פ פtagמ אדמו”ר האמצעי, שכאשר ב’ יהודים נפגשים יחד, ישנים ב’ נה”א כנגד נה”ב’, ובפשטות: כאשר עבדות התשובה

הייא ביחיד עם הזרת, יכול הזולת לראות ולבחון אם ה„חשבון“ שעשה חבירו הוא אמת „חשבון צדק“, או שעשית ה„חשבון“ הייתה באופן ד„על כל פשעים תכסה אהבה“ – אהבת עצמו.

ונוסף לזה – זוקקים למעלת היצור:

רואים במוחש בטבע בני אדם שלכל א' יש חזק וקשר מיוחד בעניין מסוימים. זאת אומרת: גם כאשר הוא אדם שלם, בכל רמ"ח אבריו ושם"ה גדייו – יש לו כשרון מיוחד בעניין מסוימים; אם בעניין שכלי, או בעניין של מעשה – מעשה הצדקה, נתינת עזה טוביה וכיו"ב. ובלשון חז"ל – „במא依 הי זהיר טפי“.

ולכן, כאשר נמצא רק עם יהודי נוסף, הנה אע"פ שישנים כאן ב' נה"א – הרוי מאחר שאצל הזרת ישנו עניין מיוחד שבו „זהיר טפי“, יתכן שלא יוכל להבחן ולהורות לחבירו אודות החסרונות שלו בשאר העניינים שבהם אינו „זהיר טפי“.

וזוהי המעללה בעבודת התשובה הנעשית באופן של יצור – כי מציאות ה„יציר“, עשרה מישראל, „עדיה“ קדושה, כוללת את כל עשרה הסוגים שבבנ"י,

[כפי שנמננים בהתחלה פ' נצבים – „אתם נצבים היום כלכם גוי, ראשיכם שבטיים וגוי“, מבואר בזוהר ש„ראשיכם“ הוא סוג בפ"ע, ו„שבטיים“ הוא סוג בפ"ע, ובצירוף כולם ישנים עשרה סוגים בנבנ"י, שזהו כללות עם ישראל בשלימות].

ומאחר ש„אין דעתיהם שות“, ולאידך – אצל כל א' ישנו חרש וקשר מיוחד בעניין מיוחד, שבו „זהיר טפי“ – מובן, שבתווך היציר כלו ישנים כל החושים והקשרונות וכו'. ולכן, כאשר האדם נמצא ביחד עם כל היציר, יוכלו לברר כיצד צריכה להיות עבורת התשובה בתכילת השלים (תשובה מהאהבה וכו'), ובסיוע היציר כלו (המעלות שישנים בכל עשר הסוגים שבבנ"י) יוכל להשלים את כל מה שהחסיר בעבודתו, בכל הפרטים.

יד. והנה, כאשר יהודי עוסק בעבודת התשובה, ומסתדר להשלים את כל מה שהחסיר בעבודתו – בסיווע היציר כלו, בסבר פנים יפות וכו' – צריך להזהר שלא תהי' לו נפילת הרוח ח"ז (מזה שרוואה את החסרונות שהיו בעבודתו).

דהנה, לפעמים מנסה היצה"ר לבלב יהודי מעשית התשובה – עיר"ז שמסביר לו את גודל החסרונותיו, ומסביר לו שהחיותו בmund ומצב גרווע כזה הרוי זה כבר מקרה אבוד, ולא יוכל להיטיב את דרכו כו', ולכן – מציע היצה"ר – כדי לו לכל הפחות להנות מענני עזה!

ולכן, צריך להזהר מעצת היציר – שלא ליפול ברוחו ח"ז, בידיעו שזוהי תחכמת היציר לבלבו מעבודת התשובה.

וכידוע פtagמ רבותינו נשיאנו (לקודם ברוך ד' תקפא, א), „כשם שצרכיכם לידע את החסרונות, כמו כן צרכיכם לידע מעלות עצמו“. ובזה ישנו דיקוק נפלא: כאשר מדובר אודות המעלות – הלשון הוא „מעלות

עצמם”, ואילו כאשר מדובר אוזות החסרון – הלשון הוא „חסרונות“ סתם, ולא חסרונות עצמם!

והסביר בזה – ע”פ מ”ש בזהר ,,ונפש כי תחטא, תורהא”:

יהורי מצ”ע אינו שיר לעבין של חטא כלל, וגם כאשר נכשל בעניין של חטא ח”ו – אין זה חסרון עצמו, אלא זה דבר שמצוין הימנו שנדרך אליו. זאת אומרת: היהות שהוא נמצא בעוה”ז הגשמי והחומר, ותפקידו למלא את שליחותו של הקב”ה באופן ד„מילאו את הארץocabsha“, היינו, שציריך לעסוק ולפעול בעולם – הנה כאשר מתחייבים עם מנוול, עוה”ז הגשמי והחומר, יתכן שנדרך אצלו ממש מהו מגשימות וחומריות העולם. וכך, אע”פ שהוא „חסרונו“, אין זה חסרון עצמו, כי חסרון זה אינו מצד עצמו, אלא מצד מציאות העולם שמסביבו.

ולבן, אינו נופל ברוחו ח”ז, בידעו שהחסרונו הוא דבר שמצוין הימנו שנדרך בו. אבל לאידך – יודע הוא שתפקידו לתקן חסרון זה ע”י עבדות התשובה, ועוד שנעשה,,אהוב ונחמד .. לפני הבורא כאילו לא חטא מעולם, ולא עוד אלא ששכו הרכבה כו”” (כג”ל ס”ד – מדברי הרמב”ם).

טו. וכאמור לעיל שכאשר עבדות התשובה נעשית בסיווע עשרה מישראל, ועכו”ב כאשר ישנים כמה עשריות מישראל – הרי כל א’ משלים ומסייע בעבודת התשובה של חבריו (בסבר פנים יפות וכ”ר), עי”ז שמעמידו על האמת, ומסייע לו להשלים את כל מה שהחסיר בעבודתו, ולהשלים זאת בתכילת השלים.

וכאמור לעיל (ס”ד) שכאשר נמצאים ביום ראשון שלѧחרי,, שבת שובה” – נדרשת עבדות התשובה באופן נעלם יותר מאשר עבדות התשובה ד„שבת שובה”, ומהו מובן שוהי עבדות התשובה בתכילת השלים.

וכМОון בפשטות הייתה וגינתן לו יום נוסף בחיים – הרי בודאי שהכוונה בזה היא כדי שיספיק בעבודתו לקונו, שזו תהיה תכלית בריאתו.

ומאחר שגם ביום זה ניתנה לו נשמה אלקית, שהיא,, חלק אלקאה מועל ממש” – הרי בודאי שפעולות הנשמה היא – לגנות אצלו את המעלת ד„יציר בפיו של הקב”ה”, בדוגמת אדה”ר,

[במרז”ל (ראה סנהדרין לו, א) שבריאת אדה”ר הייתה באופן שיפעל על כאו”א מבני” עד סוף הדורות – בידיעו שהוא מבני ויוצאי חילציו של אדה”ר, ולמן דומה הוא לאדה”ר].

ולבן, צריכה עבדתו להיות בתכילת השלים – באופן המתאים והנדרש מ„יציר בפיו של הקב”ה”.

ובדוגמה אופן עבדתו של אדה”ר בג”ע – ,,ויניחו בגין עדן לעבדה ולשמרה”, וכמובואר בתיב”ע ש„לעבדה” קאי על רם”ח מ”ע, ו„לשמרה” קאי על שט”ה מל”ת.

זאת אומרת: גם לאחר היוות אדה”ר במעדן ומצב גנון לעבדה – „יציר בפיו של הקב”ה”, ולאחריו שפעל על העולם כולם,, בואו ונשתחווה וכרכעה נברכה לפני ה’עושנו”, ועוד שכל העולם כולם הוא בבחוי,, גן עדן”.

„לגני לגוני“, הינו, מקום של טויל ושבועיים להקב"ה –Auf"כ, נדרשת ממנה כלות העבודה ד„לבירה ולשמרה“, ועי"ז הרי הוא מוסיף שלימוט ב„גן עדן“ – שחו ממקום עבודתו (ומזה מובן שליחותו הפנימית היא – להוציא שלימוט במקום העבודה „גן עדן“).
טז. וזהי כלות העבודה دقאו"א מישראל – „ミילאו את הארץ וכבשו“:

יהודי צריך לדעת שתפקידו במילוי שליחותו של הקב"ה הוא – לא רק בעת לימוד התורה וקיום המצוות (כי גם בהיות הנשמה למעלה היהת עבודה בהנינים רוחניים כו'), אלא שליחותה של הנשמה למטה להתלבש בגוף גשמי הנמצא בעוה"ז הגשמי והחומרី היא – כדי שיהודי יملא את התפקיד ד„ミילאו את הארץ וכבשו“.

ועפ"ז מובן שכאו"א מישראל צריך לנצל את כל יכולת השפעתו – „בכל לבך ובכל נפשך ובכל מאדך“, כולל הפרישׁ ד„בכל ממוןך“ – כדי מלא את שליחות ד„ミילאו את הארץ וכבשו“.

ובפשטות: לכל בראש – עליו להשתדל להשפיע על כל בניי למלא את שליחותם ולהאריך את העולם כולם באור התורה ומצוותיו. והשפעה זו נפעלה – לכל בראש – ע"י הוראת „דוגמא חיל“ מהנהגתו בעצמו, וכןף להה – הרוי הוא משתמש להשפעה על הזולת ע"י עניינים של דיבור ומעשה.

ונוסף להזה: אלו שנתרמו (בהשגחה פרטית) לעסקנים ציבוריים, וביכלם לפועל בכללות העולם (מחוץ למסגרת של בניי) – החל מפעולה על כל השכונה, על כל העיר, על כל המדינה, ועד לפועל בכל העולם כולם – צרכיהם הם לדעת שmailto שליחותם מתבטאת זהה ממשפיעים ופועלים על כל העולם כולם, שגם אזה ע"י יתרהגו באופן המתאים – ע"י קיום ז' מצוות דבר"ג (עם כל המסתעף מזה).

וההצלה עבודה זו היא – לאחרי ההתלבשות בלבשו של הקב"ה, שהם מעשי המצוות (כמבואר במדורז"ל), הינו, שלומד תורה ומקיים מצוות בכל יום יום, ואו הולך הוא בשליחותו וככחו של הקב"ה לפועל בכל העולם כולם, ולכן, כאשר מדובר עם אזה ע"י, הנה אע"פ שנראה להם שהוא (היהודי) המדובר, הרי מצד אמרית הענין הרי דברים אלו הם דבריו של הקב"ה, כי שלוו של אדם (העליזון) כמוותו, ו„מי יאמר לו מה תעשה?!“

ולכן: כאשר היהודי מסור לאזה ע"י את שליחותו של הקב"ה – שהנהגתם (הנהגת השכונה, העיר או המדינה כולה) צריכה להיות באופן מסוים, כי כך צריכה להיות הנהגה ע' פ' צדק ויושר המיסדים ע' פ' „תורת חסד“ („לעשות צדקה ומשפט“) – הרי בזודאי שסוכ"ס יתקבלו דבריו (עפ"ש, רבות מחשבות בלבד איש"), כי דברים אלו הם דבריו של הקב"ה, ו„דבר אלקינו יקומו לעד“.

ואפלו כאשר רואה שאין הדברים פועלם פועלם תיכףomid [מכמה סיבות: יתכן שורצים להמידו בניסיון כו', כדי שיהי' הענן ד„לפום צערא אגרא“, או היית שעריכים לבטל („דורכברענן“) חושך גדול ביותר, لكن אין הדבר בא בנקל כל כך] – איןו מתפעל מזה, אלא הוא ממשיך ומדבר פעם ב'

ופעם ג', ובלשון חז"ל,, אפילו מהא פעמים" – בידעו שטוכ"ס יפעלו דבריו את פעולתם, מאחר שמדובר בשlichתו של הקב"ה.

יו. והנה, כאשר בא"א מישראל מלא את שליחותו של הקב"ה – הוא בתרור יחיד, והן בתור עסקן ציבורי – הרוי בודאי שהקב"ה מסיר ממנו את כל הדאגות העוללות להפריע ולבלבל בעבודתו, כדי שיוכל למלא את שליחותו של הקב"ה בתכנית השליםנות, ומתוך שמחה וטוב לבב.

ובפשתות: הקב"ה נוטן לכאו"א מישראל בני חמי ומזוני רווייחי („רוייחי“ דוקא), ונוטן זאת בסבר פנים יפות, „מידו המלאה הפתוחה הקדרשה והרחבה“ – כדי שכאו"א מישראל יוכל למלא את שליחותו של הקב"ה בתכנית השליםנות.

ועיל"ז משלימים את כוונת הבריאה – לעשות לו ית' דירה בתחנותים, ועד שוכנים לקיום הייעוד,, ונגלה כבוד הו"י וראוי כלبشر יהדי כי פ"ה דיבר", וכמנדרב כמ"פ שהודיעך בזה הוא שמדובר אותות ראיית ה„בשר" בהיותו במעמד ומצב ד„בשר“, ובאופן דראי, היינו, שאינו זוקק להטבאה שכליות (ובודאי שאינו זוקק להסבירה וביאור ע"י הזולות), כי ה„בשר" רואה אלקות בגלוי!
יה. והנה, בוגר לבליות העבודה האמורה לעיל – נאמר,, לא נפלאת היא מך ולא רוחקה היא גו' כי קרוב אליו הדבר מאד בפרק ובלבן העשותו!:

ידוע פירוש הרמב"ז (עה"פ) שהפסק ,,כי המציאות הזאת גו' לא נפלאת היא מך וגו" קאי על מצות התשובה הנזכרת בפסוקים שלפנ"ז (כמבער גם בלקו"ת (נצחם מה, ג)).

והרי כללות העבודה האמורה לעיל (בוגר לבליות כולל) היא עבודה התשובה – היינו, שימוש את העולם כולו למעמדו ומצבו בהתחלה הבריאה (קדום החטא), כאשר,, עולם על מילואו נברא", כמרז"ל שנחש הקדמוני הי,, „שמש גדול", ועשה זאת מרצונו הטוב כו'.

ועל זה אמרוים ליהודי שבכחו ויכולתו לפעול שעולם כולל יהי' במעמד ומצב הב"ל, ועובדת זו היא באופן ד„קרוב אליו הדבר מאד גו'" – אלין שציריך להיות העניין ד„לעשותו" – מעשה בפועל.

וכאשר עבדתו היא באופן האמור – הנה,, הקב"ה עוזרו" שיווכל להגיע לתכנית השליםנות, באופן נעלמה יותר מאשר השליםנות שאלי' יכול הנברא להגיע מצד כחו (בתור נברא). וזה כללות העניין ד„ברכת ה" היא תעשייר", היינו, שמצד המשכנת,, ברכת ה"" (באופן נעלמה יותר מהכחות שניתנו לו בתור נברא), הרוי עבדתו היא באופן של עשיירות – בתכנית השליםנות.

והמשכנת ברכת ה' היא – לכל בראש בוגר לעניינים הקשורים עם ר"ה: בתיבה וחתיימה טבה לאלאר בספרן של צדיקים, כי,, ועمر כולם צדיקים".

ומר"ה נמשכת ברכת ה' על כל השנה כולה – בדוגמה המשכנה מן

ה,,ראש" לכל אברי הגוף (בחיות ה,,ראש" מנהיגם) – הינו, שכל השנה יכולה היא שנה טובה ובריאה, הן ברוחניות, ובדרך מלאה – בגשמיota, ובפשטות: בני חyi ומזוני רוחיחי, הן ברוחניות והן בגשמיota.

עוד שוכנים לראות את העולם כולם במעמד ומצב דתכלית השלימות – בבייאת משיח צדקו, שאו יקווים היודע ,,لتכן עולם במלכות שדי".

וכל זה תלוי במילוי שליחותו של הקב"ה ע"י באו"א מישראל כדירוש, ובשםחה וטוב לבב – שע"ז זוכים לשנת גאותה אמיתית ושלימה, במהרה בימינו, בהחלה השנה ממש. *

*

*

*

יט. האמור לעיל קשור גם עם כלות העניין ד,,יום השנה" (,,יארץ צייט") – שחרי התוועדות זו קשורה עם ,,יום השנה" לפטירת אמי מורתו:

ובקדמים:

בנוגע לאופן ההנאה בשנת האבילות – ישנים חילוקים בין שבעה, שלושים, ווי"ב חודש, מבואר ברמב"ם ובשו"ע, וכשם שבזמניהם אלו חיביכים להתנהג באופן מסוים, כמו כן לאחרי זמנים אלו, אסור להתנהג באופן המורה על אבילות, כי זה מורה על עניין בלתי רצוי בו, כמוון מדברי הרמב"ם רמב"ם הל' מרריים פ"ו ה"ה).

[וחרי עניינו של הרמב"ם הוא – ,,מורה נבוכים", וכל הוראותיו, ובפרט ההוראות בספרו ,,משנה תורה", ,,יד החזקה", הם – כדי להורות כיצד צריכים להתנהג בכלל עניין. וזה גם העניין ד,,מורה נבוכים" – כי קודם ידיעת ההוראה נמצאים במעמד ומצב ד,,نبוכים" .].

ואעפ"כ, ישנים מנהגים מיוחדים בנוגע ל,,יארכיזיט" – גם לאחרי שנת האבילות – מידי שנה בשנה.

והנה, כלות עניין ה,,יארכיזיט" קשור ומורה על נצחות הנשמה. זאת אומרת: אך פ' שכבר עברו מכמה וכמה שנים מיום הפטירה, ובמשך כל הזמן לא הייתה הנשמה מלובשת בגוף וגוף בעוה"ז – הרי הנשמה היא נצחית. ולא זו בלבד שהיא נצחית בג"ע (ובמילא אין זה שייך להנאה האדם בעוה"ז הגשמי), אלא נצחות הנשמה היא באופן השין גם להנאה האדם במעשה בפועל, בעוה"ז הגשמי, בהיותו נשמה בגוף. ולכן, ישנים מנהגים מיוחדים (במעשה בפועל) ביום ה,,יארכיזיט", מידי שנה בשנה.

ולא זו בלבד שהמנהגים ד,,יארכיזיט" ישנים מידי שנה בשנה (מצד נצחות הנשמה), אלא יתרה מזו: משנה לשנה צריכים להוסיף בכל העניינים הקשורים עם ה,,יארכיזיט", בהתאם לכל (בכל עניין קדושה) –, מעליין בקודש" (אע"פ שע"פطبع מסתבר לומר ששמה לשנה נחלש הזכרון בו).

וכאמור לעיל שככל עניינים אלו שייכים לא רק בנוגע לעניינים רוחניים, שאינם שייכים לחלק הנשמה الملובש בגוף, אלא אדרבה: בתוצאה מעניינים רוחניים אלו צריכה להיות הנאה האדם במעשה בפועל (נשמה בגוף) באופן מסויים.

ב. והנה, בללות עניין ה „יראציטט“ קשור עם עניין התשובה (המדובר לעיל בארכאה) – כמ”ש הרמב”ס (הלו, אбел ספרי”ג) „יפשפש במעשו ויחזר בתשובה“. ובלשון הכתוב – „והחי יתנו אל לבו“.

וכאמור לעיל שמשנה לשנה צוריך להוספה בכל עניינים אלו – היינו, עפ”פ שכבר היל אצלו העניין דשימחת הלב כו’, הנה מאחר שעברה שנה נופטה, בהכרח לומר שיכולה וצריכה להיות הוספה בכללות העניין ד„החי יתנו אל לבו“.

והנה, ההתבוננות והשימחת-לב צריכה להיות בנוגע לאופן עבודתו של הנפטר (הקשרו עם „יראציטט“ זה), ובזה צוריך להיות העבעון ד„החי יתנו אל לבו“ – ללימוד מאופן עבודתו והנהגתו כו‘.

והנה, כאשר רוצחים להתבונן בנוגע לאופן העבודה דבעל ה „יראציטט“ – ישנים ריבוי עניינים שכולים ללימוד מהם הוראות בעבודת ה‘.

וכידוע מ”ש בספר מסור עה”פ „זה ספר תולדות אדם“ – ש„תולדות אדם“, היינו, כל מעשי האדם במשך ימי חייו, הם באופן ד„זה ספר“ – היינו, שאפשר ללמידה כמה וכמה הוראות בנוגע למשחה בפועל (עפ”מ ארץ”ל, „אייזה חכם הלומד מכל אדם“), בדוגמא לימוד הוראות מן ה „ספר“.

אבל אעפ”כ, לכל בראש צריכה להיות התבוננות (באופן ד„החי יתנו אל לבו“) בנוגע לאותם עניינים של בעל ה „יראציטט“ שהשפעתם ותוצאותיהם הולכים ונמשכים גם עתה, ביום ה „יראציטט“, ובימים הסמוכים – לפניו ולאחריו. ובנוגע לענייננו:

בשנים האחרונות ישנה אפשרות ללימוד את תורה וספריו של אמו”ר (מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש) – לאחורי שנדרשו ספרים אלו.

והלימוד בספרים אלו [באופן המתאים – ככל ענייני התורה – שצרכיכם למדם, „באימה וביראה ברותת ובזיע“, ובאופן שהלימוד מביא לידי מעשה בפועל] – הוא בזבוז שלامي מורתינו (בעל ה „יראציטט“):

כאשר אמו”ר נשלח לעיר גלוותו – לא היל’ ביכולתו להציג דיו עבר כתיבת חידושי תורה. והדבר עללה בהשתדרותה שלAMI מורתינו – שהיתה יוצאה לשדה ואוספת מיני עשבים, ועשתה מהם חומר כעין דיו שרישומו ניכר על גבי הנייר, ועיי”ז היל אמו”ר יכול לכתוב את חידושיו בתורה.

חידושים אלו כתובם אמו”ר על גבי גליונות הספרים שהיו ברשותו (לאחורי שامي מורתינו הורשתה לבוא ולהיות עמו בעיר גלוותו, שאז הביאה אליו ספרים אלו), וכן על מספר מצומצם של פיסות נייר שהיה ברשותו (כמذובר כמ”פ שמנני צמות הנייר והדיו הוכרה אמו”ר לכטוב את חידושיו בקיצור הכוי נמרץ). ולאחריו הסתלקות אמו”ר שמרהAMI מורתינו על ספרים וכתבים אלו, ולקח אותם עמהו, ועיי”ז – הגינו ספרים וכתבים אלו לבאן וככו’.

ומובן בפשטות גדול מסירת נשפה על עניין זה, ערך לכדי סכנת נשפות מש – כי אם היו מוצאים אצלם ספרים וכתבים אלו, היו יכולים להושיבנה בבית האסורים ללא כל חקירה ודרישת – בנהוג במדינתה היה שכאשר לא

יודעים אודות מהותו של אדם, הנה לכל בראש محلיטים שאינו בחזקת כשרות, וירושיבים אותו בבית האסורי, ולאחרי משך זמן – כאשר יהי' להם זמן פניו – ינהלו חקירה וורישה לביר מה נאמר באותם כתבים, ואנו יחליטו אם הדברים הם נגד המלוכה או לא, ובהתאם לזה יחליטו את פסק דיןם!

ויתירה מזו: האמור לעיל אודות הנהגת מדינה היא – הרי זה כאשר מדובר בוגע לכל אדם חופשי, ועכו"כ כאשר מדובר אודות אשר של אדם שנגור עליו עונש של גלות לכמה שנים, והפקדה עליו שמיורה מיוחדת כו', וזאת – משום שפירשו את פעולותיו בהפטת היהדות כפעולות שהם נגד המלוכה, ולכן, גם אשתו חשודה באותם עניינים!

ובפרט שיש משפחחה בלבד („שניאורסאהן“) הי' מספיק כבר כדי להציגה כו' – מעין „תעודה“ שמקומו של אדם זה (הנושא שם זה) הוא בבית מיוחד כו', ואסור לחת לו לרכת לחפשי, ועכו"כ שאסור לחת לו לצאת מן המדינה.

ועפ"ז מובן גודל הסכנה שהיתה כרוכה לשמורה על כתבים אלו, ולקיחתם עמה מעבר לגבול המדינה – כי ע"פ טبع לא הייתה שום אפשרות שיוכלו להוציא כתבים אלו ממדינה היא, כי בפשטות היו עורכים עצה חיפוש כו', ובפרט ע"פ האמור לעיל אודות שם משפחחה.

[ועפ"פ שינו את שמה ב„דרקון“ כדי שתוכל לצאת מהמדינה היא – הרוי התועלת שבשינוי השם היה יכול להועיל רק ביחס לפקידים הנומכים, כי אלו שעמדו בראש הנגט המדינה היה ידעו אודות זיוף הדרוכונים וכו'. ומה שנתנו לצאת ממדינה היא – הרי זה משום שהחליטו שלא להסביר את תשומת לבם לדבר זה, וטעם הדבר – כי „לב מלכים ושרים ביד ה“, וכמ"ש „רבות מחשבות בלב איש ועצת ה היא תקום“].

ומוביל הבט על גודל הסכנה שבדבר – השתלה לשמורה הכתבים והוציאם מעבר לגבול המדינה, וכותזה מהשתדלותה הגיעו הכתבים לכאן (לאחרי זמן), וננדפסו באופן שכאו"א יכול ללמדור בספרים אלו.

ועפ"פ מאוז"ל (ב"ק צב, ב) „חמורא למורי' וטיבותא לשקיי“ – מובן, שהלימוד עתה בספרים אלו הוא – בזכותו, באופן ד„פולה נמשכת“ מהשתדלותה בימים ההם.

ומובן שזכות זו מוסיפה בנסיבות העניין דעלית הנשמה לדרגת נעלית יותר מדרגת הקודמת.

כב. ההוראה מכל האמור לעיל – „והחי יתן אל לברו“:

כאשר צריכים לפעול בעניין מסוים (בהתחם להורות התורה), ורואים שע"פ טبع הרוי זה דבר בלתי אפשרי [ולא רק שנדמה לו כן, מפני היותו בעל „مراה שחורה“ בטבעו, אלא רואים זאת במוחש ע"פ הנגטה שהיתה בשנה בעברה, לפניה שנתיים כו', ובדור שלפני' כו'] – אין להתפעל מזה כלל, אלא צריכים להמשיך ולעסוק בעניין זה, עד שוכ"ס יצליחו לפעול עניין זה בתכליות השלימות.

וגם כאשר רואים שימוש חמישים שנה, „יובל“ שנים [שע"פ תורה הרוי

זה נקרא בשם „עלום“, לא הצליחו לפעול עניין מסוימים – בדוגמה העניין האמור לעיל, שבמשך ריבוי שנים לא הצליחו לצאת מגבולות המדינה היהיא אלא ייחידי סגולה בלבד, ורק ללא כתבים וכיו‘ב, וא‘כ, ע‘פ טبع אין סיוכים כלל שיתנו לצאת לאשה מבורת הנושא עמה כתבים וכו‘ – למדים אנו מהנהגת בעלת ה„יארכיטיט“ [„זה ספר תולדות אדם“] שאין להתפעל מכל הקשיים שבדבר כר’].

ובפרשיות: כאשר באים אלינו עם בקשה שישתדל לפעול בעניין מסוימים שע‘פ דרך הטבע לא נראים סיוכים להצלחה זהה – יכול לחשוב שלא כדאי לעסוק בעניין זה, כי חבל לעזוב באמצעות התעסקותו בעניין שע‘פطبع לא נראים סיוכים להצלחה או ע‘י מעט השתדרות, ולבסוף בעניין שע‘פطبع לא נראים סיוכים להצלחה בזו (כי המעשה הוא העיקר) – הנה על זה מסבירים לו שככל דבר הוא בהשחה פרטית (כי יש בעה‘ב לבירה זו), ומאחר שהגעה אליו הידיעה שישנו דבר הדורש תיקון (או שלימות וכיו‘ב), הרי זו הוראה שעליו לעסוק בתיקון הדבר, ואין מן לעירicity חשבנות בו’, כי לכלי בראש עליו למלא את שליחותו של הקב‘ה!

כאשר עוסק בפועל בעניין זה – צריכים להיות דבריו באופן של מידיה והגבלה, כי מצד חושך הגלות זוקרים לדבר עם אנשים מסוימים כדי לפעול בעניין זה, וכי שדבריו יפעלו פועלם אצל אותם אנשים,ऋך לדבר באופן של מידיה והגבלה; אבל החוויה שלו בעניין זה (מצד נשמהו כו’) היא באופן שלמעלה מכל חשיבותן, מדידות והגבלה, בידיעו שזהו שליחותו של הקב‘ה.

ומספרור הב‘ל למדים שכאר יהודי מחייב באמיתית להתenga ע‘פ הוראות התורה מבלי להתפעל ממשום קשיים, מניעות ועיכובים – הרי בודאי שמצויה בזו. יתרן אמן שהדבר יקח משך זמן, חדש, שנה וחומר, אבל סוכ‘ס יצליה לפעול זאת, כי זהה שליחותו של הקב‘ה – והוא זוכה למלא שליחות זו – ו„דבר אלקין יקום לעד.“

וההצלחה והתוועת שבענין זה אינה עבור היחיד בלבד, אלא גם עבור הרבנים – בדוגמה הסיפור הב‘ל שע‘י התעסקותה בשימירת הכתבים באופן של מסירה נפש, פעלה תועלת עבור הרבנים – הוספה לימודי תורה בכלל, ובמיוחד בונגעו ללימוד פנימיות התורה, „דע אתALKI אבריך“, שע‘י זו נפלע העניין ד„עבדחו בלבב שלכם“ – כללות העניין לימודי תורה וקיים מצוותי.

וכל זה נפעל באופן דיציאה מן המיצר אל המרחב – היין, שלאחרי כלות העניין ד„מן המיצר“, כתיבת חידושים תורה בעיר גלוותו, ואח‘כ שימירת הכתבים תוך כדי מסירה נפש בו – נפלע העניין ד„במרחוב“, היין, לימודי מתרן מרחב אמייתי, הן בגשמיות והן ברוחניות (וain הדבר תלוי אלא ברצינו של כאו‘א).

כג. והנה, ע‘פ תורה הבעש‘ט שכלי דבר שייהודי שומע או רואה הרי זה הוראה בעבודתו לנו – מובן, שמספרור הב‘ל ישנה הוראה ולימוד עבור באו‘א ששמע עתה (או ששמע כבר בעבר) סיפורו זה, ועליו לדעת שכהונת היא אמונה אלינו – בפועל ממש:

כאשר יהיה אצלו (לאחרי זמן) מקרה דומה – עליו לדעת שאין לו להתפעל

מוחה, הוא צריך ורק לברר כיצד צריכה להיות הנגагתו ע"פ „תורת אהמת“, וועלסוק בזה ללא כל חשבונות ומידיות והגבלוות.

ובางמור לעיל שכדי לפעול בעולם (בחיותו במועד ומצב ד„תחתון“) – עליו לפעול באופנים המתאימים למידיות והגבלה העולם; אבל החיים והתווך שבעבדתו צריים להיות באופן שלמעלה מחשבונות ומידיות והגבלוות, בידיעו שעי"ז מלא את שליחותו של הקב"ה.

וכאשר עבדתו היא באופן האמור – נפעל עי"ז תועלת לרבים: הן בוגע לבן"י, והן בוגע לאוה"ע – כי מאחר שבנ"י נצטו לפועל על כל אoha"ע בוגע לקיום ו'מצוות ב"ג, מובן, שכאשר נוסך שלימוט בעבודת בן"י, נוסף גם בפעולות והשפעת בן"י על אoha"ע.

ועי"ז פועלם בכל העולם כולם, יידע כל פועל כי אתה פועלתו ויבין כל יצור כי אתה יצירתו, וכתוכאה מזה מתחנאים גם אoha"ע ע"פ רצון הקב"ה – קיומ ז'מצוות דב"ג, ואופן הקיומ אינו משום שכמיה הscal האנושי, אלא משום שהוא ציווי הקב"ה, בורא העולם ומנהיגו.

כד. ואם הדברים אמרים בוגע לכל המדיניות שבעולם, הרי עכבר'כ שכן הוא בוגע למדינה זו – כדיוע שהתייסדות מדינה זו באהה כתוכאה מהרדיפות בוגע לענייני אמונה ודת שהיו במדיניות אחרות, היינו, אותן אנשים שסבירו מרדיפות בוגע לענייני אמונה ודת, ברוח מדיניות ההם וייסדו מדינה זו, כדי שיוכלו לחיות במנוחה ע"פ אמונהם ודתם.

וכפי שראוי במושך שכאשר שואלים את תושבי מדינה זו אודות אמונהם, אם הם מאמינים בבורא העולם או שמאמינים ב„בחם ועוצם ידם“ – עוניהם הם שבודאי מאמינים הם בבורא העולם, ויתירה מזו: אפילו על גבי שטרות הכספי של מדינה זו נדף, „באלקים אלו מאמינים ובוחטים“ (ובודאי שאין זה באופן ד„בחם ועוצם ידי“).

וכמובן פעם בארוכה שהפירוש האמתי דפתגם זה הוא – לא רק עניין של אמונה בלבד, אלא תוכן החיים מייסד ומוביל על אמונה ובטחון גמור בבורא העולם.

ומאחר שענין זה נדף אפילו על שטרות הכספי דמדינה זו, הרי עכבר'כ שנקל ביזור לפעול זאת בוגע לעניינים שאינם גשמיים וחומריים בדוגמת הכספי.

וכל זה בוגע למדינה זו במיוחד – ומאחר שלמדינה זו ישנה השפעה (בשאגה פרטית) על שאר המדיניות, ואפיilo המדינה הידועה חיבת להתחשב – וmathchashbat בפועל – בהנחת מדינה זו (בוגע לכמה עניינים), מובן, מדינה זו צריכה לנצל את השפעתה על העולם כולם בוגע לעניין האמונה בבורא העולם.

ובענין זה נפעל עי"ז שבנ"י ממלאים את שליחותם ותפקידם – לפעול על כל תושבי המדינה שנדפס על גבי שטרות הכספי אודות אמונה בבורא העולם (לא ישאר רק בדף מקום מסוים, אלא שענין זה) ייחדר ויפעל בוגע לחיים היומיומיים של כל תושבי המדינה – ע"י חינוך הילדים והילדות ברוח של אמונה ובטחון גמור בבורא העולם.

וכאמור לעיל שבנ"י מלאים את תפקידם ושליחותם באופן המתאים, ומתוך שמחה וטוב לבב – כי כאשר „שליח“ מלא את שליחותו כדروس, הרוי יש לו את כל הכח והתקוף של הה„מלך“, ועד ש„שלחו של אדם (העלין) במותו“, ומאחר ש„עווז וחודה במקומו“, מובן שמיili השליחות נעשה מתוך שמחה וטוב לבב.

ועוסקים בכל האמור לעיל באופן דמוסיף והולך, „מעליין בקודש“ – עד שפועלים בכל העולם כולו יהיו בעלי ראי ומקום מתאים עבור דירה לו ית’,

* * *

בה. נהוג לעורוך סיום מסכת ביום ה„יארציזיט“. ובעמדנו בימים הסמוכים ליהכ"פ – מן hariyi לעורוך סיום על מסכת „יוםא“, כידוע שבכמה מקומות נקראת מסכת „יוםא“ בשם „מסכת ציפורים“, היה שבסכת זו מבוארים בארכאה כל הענינים הקשורים עם יהכ"פ. ולהעיר גם ש„יוםא“ פירשו – יום המיחוד והידיע, „אתה בשנה“ (יהכ"פ).

ומאחר שכבר נערכו בעבר סיוםים על מסכת יומא – יעיר עתה סיום על מסכת יומא בירושלמי, כולל – ביאור החילוקים שבין הבבלי לירושלמי.

[והסיום על מסכת יומא בירושלמי – הרי זה בהמשך וקשר עם המאמר חסידות [מייסד על מאמרי רבותינו נשיאינו] שנאמר בר"ה (התחלת עשי"ת) – ד"ה והי' ביום ההוא יתקע בשופר גROL גו', שבסיום פסוק זה נאמר „וְהַשְׁתַּחֲוו לְה' בָּהָר הַקֹּדֶשׁ בִּירוּשָׁלָם“.]

כו. בסוף מסכת יומא בירושלמי מדובר אודות מצות היידי בייהכ"פ, ושם: „תני צרייך לפרט את מעשיו (וain מספיק לומר באופן כללי, „חטאתי עוני ופשעתי“) – דברי ר' יהודה בן בתיריה (ולכמה גירסאות – ר' יהודה בן בבא). ר' עקיבא אומר אין צרייך לפרט את מעשיו.“.

ובסיום המסכת נאמר: „כתיב מקוה ישראל ה' וגוי, מה המקוה מטהר את הטמאים אף הקב"ה מטהר את ישראל. וכן אמר זורה עלייכם מים טהורים וטהרותם מכל טומאותיכם ומכל גילולייכם אטהר אתכם.“.

ובזה ישנים כמה דיוקים:

(א) במשנה שם נאמר: „או"ע אשריכם ישראל לפני מי אתם מיטהריןומי מטהר אתכם, אביכם שבשים, שנאמר זורת עלייכם מים טהורים וגוי, ואומר מקוה ישראל ה', מה מקוה מטהר את הטמאים אף הקב"ה מטהר את ישראל“. וainנו מובן: מדוע בגמרא הובאו פסוקים אלו בסדר הפוך – „כתיב מקוה ישראל ה' וגוי, מה המקוה מטהר את הטמאים אף הקב"ה מטהר את ישראל“, ולאחריו ממשיך: „ובן אמר זורה עלייכם מים טהורים וגוי?“!

(ב) במשנה מובא רק התחלת הפסוק – „זורת עלייכם מים טהורים וגוי“. ועד"ז במשנה בבל – „זורת עלייכם מים טהורים וטהרותם“. וא"כ – מדויע בגמרא מובא גם סיום הפסוק – „וטהרותם מכל טומאותיכם ומכל גילולייכם אטהר אתכם?“!

ועד"ז ישנים עוד כמה דוקים – שיתיחסו ע"פ הביאור דלקמן.

כז. והנה, בוגר פולוגחה אם צריך לפרט את החטא – פסק הרמב"ם (חל' תשובה פ"ב ה"ג): „וציריך לפרט את החטא, שנאמר אנא חטא העם הזה חטא גדולה ויעשו להם אלקי זהב“. וכן פסק בשו"ע אדה"ז (או"ח סתר"ז ס"ד) – „לכתחילה נכון לפרט את החטא כו“.

VIDURAH HAKOSHEIA (המובאת במפרשי הרמב"ם): ישנו כלל ש„הלכה כר' עקיבא מחייבו“. ומאחר שבענין זה ישנה פלוגתא בין ר' עקיבא לר' יהודה בן בתיריה (ר' עקיבא עלומת חבריו) – מודיע פסק הרמב"ם ש„ציריך לפרט את החטא“ – דלא כר"ע, היפך הכלל שהלכה כר"ע מחייבו?! וא"ז הביאורים בזה (כסף משנה שם):

בבבלי (יומא פו, ב) איתא: „א"ר יהודה רב רמי כתיב אשורי נשוי פשע בסוי חטא, וכתיב מכטה פשעו לא יצליה, לא קשיא, הא בחטא מפורסם הא בחטא שאינו מפורסם“. והרי בהכרח לומר שדברי רב הם לשיטת ר' יהודה בן בכא, „דאילו לר"ע, אפילו מפורסם נמי לא, דהא חטא העגל מפורסם הוה, ואפילו ה כי אמר עלי' אשרי נשוי פשע, ודריש לויישו להם לדרשא אחרית, אלא ודאי כר' יהודה בן בכא איתא. וכיון דסביר רב כוותי ה כי נקטינן“. זאת אומרת: אע"פ שכאשר לומדים את הסוגיא בירושלמי מסתבר לפוסק שאין צריך לפרט את החטא, כי הלכה כר"ע מחייבו, אעפ"כ, היה שביבלי מצינו שקו"ט (אודות דברי רב – ש„רב חנאopolig“) המתואימה לדעת ר' יהודה (ציריך לפרט את החטא) – لكن פסק הרמב"ם דברי ר' יהודה בהתאם לסוגיא בבבלי.

[אבל ביאור זה עדין אינו מספיק – כי אם נאמר שפס' ד הרמב"ם מיסוד על דברי רב יהודה בשם רב שבבבלי, איןנו מובן: מדוע אין הרמב"ם מזכיר את החלוק שבין חטא מפורסם לחטא שאינו מפורסם – שזהו תוכן דברי רב יהודה שם].

ועפ"ז מובן שבענין זה ישנה פלוגתא בין הhabiili לירושלמי:

רב יהודה הי' כל ימיו בבבלי – כਮובן מדברי הגמרא (כתובות קי, סע"ב ואילך), אמר רב יהודה כל העולה מבבל לארץ ישראל עובר בעשה, שבamar בבליה יובאו ושם יהיה עד יום פקדיהם“. ורב (שבשמו ר' יהודה את המিיראה שבבבלי הנ"ל) hei אמנים גם בבבל וגם בא"י, אבל היה שמדובר כאן אודות מאמרו של רב יהודה בשם רב, מובן, שמאמרו של רב נאמר בעת שהותו בבבל, שם שמע ממנו רב יהודה מאמר זה.

ומאחר שככל השקוו"ט שבבבלי לא הובאה כלל בירושלמי,

[ואע"פ שחתימת תלמוד ירושלמי (ע"ז ר' יוחנן) הייתה לערך מהה שנה קודם חתימת תלמוד בabiili – הרי רב היל' חבריו של ר' יוחנן, וממצינו בירושלמי מאמריו של רב, ואעפ"כ לא הובאה שקו"ט הנ"ל (דבריו של רב) בירושלמי],

מובן, שבענין זה ישנה פלוגתא בין שיטת הhabiili לשיטת הירושלמי: לשיטת הhabiili צריך לפרט את החטא (אלא שזו ישנו חילוק בין חטא מפורסם לחטא שאינו מפורסם), ולשיטת הירושלמי (לדעת ר"ע – שהלכה כר"ע מחייבו) אין צורך לפרט את החטא.

כח. והנה, כאשר מצינו פולוגתא בין הכספי לירושלמי – צרכיבים לכל בראש להבין את הטעמיים והסבירות שבפולוגתא זו, ולאח"ז – למצוא את הצד השווה והסבירה המשותפת בין פולוגתא זו לפולוגות נספות שבין הכספי לירושלמי – לשיטתו יהו אולי (כדלקמן).

הביאור בטעם הפולוגתא אם צריך לפרט את החטא או שאיןו צריך לפרט את החטא – דהרי בהכרח לומר שיש סברא לכך ולכאן, כי „אלו ואלו דברי אלקים חיים“:

המעלה דפירות החטא היא – מצד התועלת ש מביא הדבר בעניין התשובה. דהנה, כלות עניין התשובה הוא – חרטה על העבר וקבלת טוביה להבא, היינו, שהבא לא יעבור עוד על עבירה זו, גם כאשר מדובר „באותה אשא באוטו פרק באוטו מקום“ (יומא שם). ועפ"ז מובן ש פירות החטא מועל ומסייע לעכדרת התשובה בשלימותה, כי החרטה והתשובה היא על חטא פרטיו זה. משא"כ כאשר הוידיוי הוא באופן כללי – „חטאתי עויתני ופשעתני“, ומכאן ולהבא מקבל על עצמו להתנהג באופן המתאים – שאו התשובה היא באופן כללי.

אבל לעומת זאת – ישנו גם חסרון בפירות החטא (נוסף על כלות העניין „שאין זה כבוד המקום שמגלה לרבים שחטא גגדו“, כי מצד כבוד המקום צ"ל „בטי חטאה“):

ידועה האזהרה שאסור לומר לבעל תשובה, „זכור מעשר הראשונים“. והנה, כאשר רואה לחברו מתודה ומכה בידו על החזהכו', הנה כל זמן שאינו מפרט את חטאיו אלא מתודה באופן כללי („חטאתי עויתני ופשעתני“) – לא קשה כל כך לשומע להתגבר ולהזהר שלא לומר לו „זכור מעשר הראשונים“ (למודות שיעוד שחתא).

אבל כאשר מפרט את חטאיוכו', ומתודה ואומר שבמקום פלוני עשה מעשה פלוני וככו' – הנה באשר לחברו שומע את כל פרטי חטאיו, קשה לו להתגבר על פיתויו היצר ולא לומר לו „זכור מעשר הראשונים“.

[וכמובן בתניא (פ"א) – על יסוד המבואר בכספי ובירושלמי – שהדרga ד „ולבי חל בקרבי“, „שאין לו יצח"ר כי הרגו בתענית“ (דרגת דוד המלך), וכן הדרga ד „ומצאת את לבבו לנאמן לפניך“ (דרגת אברהם אבינו) – שיכרת רק לייחידי סגולה. אבל אצל רוב בני adam ישנו יצח"רכו'.]

ומאחר שעבודת ה' צריכה להיות באופן שלא יבוש מפני המליגים – הנה כדי לשולח אצל הבעל תשובה את עניין הבושא (שלא יאמרו לו „זכור מעשר הראשונים“), מסתבר לרומר שלא יפרט את החטא.

כט. ועפ"ז מובן שהחילוק שבין ב' הסברות (לפרט את החטא, או שלא לפרט את החטא) הוז – אם מתחשבים רק במעמד ומצב ההו, או שלוקחים בחשבון את המעדן ומצב העולם לבוא (כתוצאה מהפעולה בהו) בעתיד:

כאשר מתחשבים רק במעמד ומצב שהו – צריך לפרט את החטא, כי עי"ז ישנה תועלת בעבודת התשובה – בהו. אבל כאשר מתחשבים גם במעמד ומצב שיהי' בעתיד – אין צורך לפרט את החטא, כי אע"פ שבזהו נוסף עליון בעבודת התשובה, הרי כתוצאה מזה יהי' בעתיד החסרון שהבירו יביאו אותו ויאמר לו „זכור מעשר הראשונים“.

וזהו הפלוגתא שבין הבבלי לירושלמי:

לדעת הבבלי מכריע המצב בהוה, ולכן צוריך לפרט את החטא - מצד העילוי שבעבودת התשובה בהוה. אבל לדעת הירושלמי דנין גם אודות המצב בעtid, ולכן אין צורך לפרט את החטא - כדי שחייבו לא יביעו ויאמר לו „זכור מעשר הראשונים“.

ל. והנה, מצינו פלוגתא נוספת בין הבבלי לירושלמי - ולשיטתו יהו אזי (בדלקמן):

איתא במשנה (סוף תענית): „לא היו ימים טובים לישראל בחמשה עשר באב וביויחכ'פ שבahn בנות ירושלים יוצאות בכלי לבן שאולין, שלא לבייש את מי שאין לו כי וחולות בכרמים וכו'“.

ובגמרא שם: „ת"ר בת מלך שואלה מבת כהן גדול, בת כהן גדול מבת סגן, ובת סגן מבת משוח מלחמה, ובת משוח מלחמה מבת כהן הדירות. וכל ישראל שואلين זה מזו, כדי שלא יתביש מי שאין לו.“

וזהו שיטת הבבלי - סדר השאלות הוא שככל אחת שואלה מזו שלמטה ממנה, שהרי מלך קודם לכחן גדול,כח"ג גדול מסגן וכו'.

אבל בירושלמי איתא: „בתו של מלך שואלה מבתו של כהן גדול, בתו של כהן גדול שואלה מבתו של מלך“. זאת אומרת: שיטת הירושלמי היא שבאל אחת שואלה מזו שלמעלה ממנה - „בתו של כהן גדול שואלה מבתו של מלך“, ומויה מובן שבת סגן שואלה מבת כהן גדול וכו' (ורק בת מלך שואלה ממי שלמטה ממנה - כי אי אפשר באופין אחר, מאחר שהמלך הוא בדרגת הכהןעלית).

ביפור הדברים (ראה גם לק"ש ח"ד ע' 1337):

כאשר בתו של כה"ג שואלה מבתו של מלך - יש לה רגש של בושה כלפי בתו של המלך, לאחר שהיא זוקחה לקבל ממנה (ואינה נוחנה לה מאוומה). אבל כאשר בתו של כה"ג שואלה מבת סגן (שלמעלה ממנה) - אין לה רגש של בושה, כי ע"ז שבת כה"ג מקבלת („כלוי לבן“) מבת סגן, הרוי היא נוחנת לבת סגן עבניה מסוימים - הנאה מזו שלבושה (של בת סגן) נתקבל אצל בת כה"ג (שלמעלה ממנה) והיא משתמשת בלבוש זה, ולאחר מתבטל רגש הבושה שמפני השאלה.

[דוגמא לדבר: „הילךמנה וקדש אני לך כו' מקודשת כו' באדם חשוב כו' דביהיא הנאה דקא מקבלת מיניה גمرا ומKENIA LI' נפשה“ (קידושין ז, ועד"ז בעניןנו: כאשר בת כה"ג מקבלת ולובשת את בגדי של בת סגן - נחשב הדבר לכבוד עבור בת סגן. ולכון, אין בת הכה"ג מתחבישת לשאול מבת סגן, כי בשם שהיא מקבלת דבר מבת סגן, מקבלת בת הסוגן ממנה דבר מסוימים].

וכל זה - כאשר מדברים אודות המצב בהוה - רגש הבושה בעת שאלות הבגדים. ומאחר ששיתת הבבלי היא שהמצב בהוה מכריע - לכן, סדר השאלה הוא שככל אחת שואלה מזו שלמטה ממנה, שאו נשאל רגש הבושה בשאלת, כי השאלה עצמה (מויה שלמטה ממנה) נחשבת לנינתה הנאה ורגש של כבוד לוו שימושו את הבגדים.

אבל כאשר מתחשבים גם עם המצב בעתיד – צריכה כל אחת לשאול מזו שלמעלה ממנה („בתו של כהן גדול שואלה מבתו של מלך“, ועד"ז בת סגן מבת כה"ג וכו'), כי ע"י השאלה מזו שלמעלה ממנה תקבל בגדים נאים ומשובחים יותר, וזה יביא תוצאה בעתיד – בוגneau לכללות עניין השידוכין.

ומאחר שיטת הירושלמי היא שצרכים להתחשב גם עם המצב שייהי בעתיד – ולכן סובר הירושלמי ש, „בתו של כה"ג שואלה מבתו של מלך“, היינו, כדי שתהיי' המועלת שבungan השידוכין בעתיד, כדאי לסבלי את רגש הבושה בהוה (רק לשעה קלה) – בזה שהוא רק מקבלת מזו שלמעלה ממנה, ואני יכולה ליתן לה מאומה.

ועפ"ז מוכן שגם בעגין זה אולי הבהיר והירושלמי לשיטתייתו – היינו, שיטת הבהיר היא שצרכים להתחשב עם המצב בהוה, ולשיטת הירושלמי צריכים להתחשב גם עם המצב בעתיד (ועד שהמצב בעתיד יכול להכריע עלומת המצב בהוה).

לא. לבארה אפשר לבאר זאת באופן הפכי:

כאשר מתחשבים במצב ההווה בלבד – צריכה כל אחת לשאול מזו שלמעלה ממנה (בת כה"ג מבת מלך וכו'), כי אז היא מקבלת בהוה בגד נאה ומשובח יותר. אבל כאשר מתחשבים גם במצב שייהי' בעתיד – צריכה כל אחת לשאול מזו שלמעלה ממנה, כי ע"י השאלה מזו שלמעלה ממנה, נשלל רגש הבושה (כג"ל בארכוה), ורגש הבושה (שישנו כאשר כל אחת שבת כה"ג רואה את שלמעלה ממנה) הוא דבר הנמשך גם בעתיד, כי ככל עת שבת כה"ג רואה את בת המלך שמננה שאלה בגדים אלו, מתעורר אצל חדש רגש הבושה.

אבל אם נאמר באופן זה – הרי הבהיר והירושלמי לא אולי לשיטתייתו, ואדרבה: בסוגיא אחת משמע שיטת הבהיר היא שמתוחשבים עם ההווה בלבד, ושיטת הירושלמי היא שמתוחשבים גם עם העתיד, ובסוגיא אחרת משמע להיפרוי

ולכן, כדי שסבירת הפלוגתא בין הבהיר לירושלמי תהיה' סבירה אחדה ומתאיימה בב' הסוגיות הנ"ל – בהכרח לבאר באופן האמור לעיל (ס"ל), שמצד מצב ההווה צריכה כל אחת לשאול מזו שלמעלה ממנה, ומצד מצב העתיד צריכה כל אחת לשאול מזו שלמעלה ממנה.

לב. ויש להוסיף עוד נקודה בביואר הסבירה שיש מקום להתחשב בהוה במצב שייהי' בעתיד – למרות שמצוות זה יהי' בפועל רק בעתיד:

דובר פעם בארכוה (לקו"ש ח"ז ע' 57 ואילך) אודות פלוגתא ב"ש וב"ה אם „אולין בתר בכח“ או „אולין בתר בפועל“ – כפי שהוא מabitא בפלוגותם בכמה עניינים, ולדוגמא: בוגneau למץות נרות חנוכה – לדעת ב"ש נקבע מספר נרות חנוכה „כגדי ימים הנכנסין“, כי „אולין בתר בכח“, ולදעת ב"ה נקבע מספר נרות חנוכה „כגדי ימים היוציאין“, כי „אולין בתר בפועל“.

דהנה, כל דבר שבא, „בפועל“ ישבו כבר לפנ"ז, „בכח“, ומפני היותו כבר „בכח“, ישנה סבירה לומר שאפשר להתחשב עם מציאות הדבר כפי שהוא „בכח“, ויתיריה מזו: לדעת ב"ש הנה כאשר הדבר נמצא, „בכח“ יש לו חשיבות

גדולה יותר, וכך, ישנו דברי מיטויים הנקבעים ע"פ מציאות הדבר כפי שהוא „בכח“, ולא כפי שהוא אוח"כ „בפועל“. ועד"ז מובן ברגע לעניננו – הוא זה:
מציאות הדבר כפי שתהיה בעתיד ישנה כבר גם בהווה, אלא שבזהו הרי זה עדין „בכח“ בלבד. והנה, לולי הייתה העתיד להתחשב במציאות ההווה, „בכח“ עכ"פ, לא הי' מקום לומר שיש להתחשב בהווה במציאות העתיד; אבל היה שמציאות העתיד נמצאת „בכח“ בהווה – סובר הירושלמי שיש להתחשב בהווה במציאות העתיד, ויתירה מזו: יתכן שדבר חשוב יותר בעתיד יכריע דבר כל יותר בהווה.
לג. ברגע לפוגחת הבלתי והירושלמי אודות פירוט החטא – אפשר לבאר זאת בעומק ובפנימיות יותר. וכחקרים:

בעבודת התשובה ישנו כמה דרגות: תשובה מיראה (שאו „זדונות נעשות לו כshawgut“), ותשובה מהאהבה (שאו „זדונות נעשות לו כzochot“) – מבואר בגמרא (יומא שם). וידעו ביאור הרוגץ זבי שגם בתשובה מהאהבה ישנו בדרגות כו'.

ובפרט ע"פ המבורא בלקו"ת (כלק כג, ב ואילך) ש„יש שלשה מיני תשובה“, והם מרומים בפסק „סור מרע ועשה טוב בקש שלום ורדיםיו“. ובהתאם לה – מנהג חב"ד להדליק בשבת שבת ג', תשובה ליבט".

ומבואר שם (עה, ב) שבפרטיות יותר ישנו ד' דרגות בתשובה – כי ב' הדרגות כללות דתשובה תחתה ותשובה עליה מתחלקות (כל א' מהן) לב' דרגות: תשובה ובעל תשובה, מבואר שם בארכוה.

והנה, גם כאשר עבדות התשובה היא בלבד התחתונה – תשובה מיראה בלבד, הרי הוא מקיים את המ"ע דתשובה בשלימות, והראי': חיבור הבאת הקרבן צ"ל בד בבד עם עניין התשובה, היינו, שצ"ל שבמידעתו, ולולי זאת איןנו יכול להקריב קרבן (דהיינו חולין בעזרה). ומאחר שהחיב והבאת הקרבן הוא גם כאשר התשובה היא מיראה בלבד, מובן, שע"י תשובה מיראה בלבד מקיימים כבר את המ"ע דתשובה בשלימות.

ועיקר החידוש בזה הוא – לא זו בלבד שהשבותו מתקבלת למעלה, ועוד: „אין מוציאין לו דבר וחזי דבר ביום הדין“ (אגה"ת פ"ב), אלא יתרה מזו: עבודת התשובה שלו היא בתכלית השלימות, עד ש„יעיד עליו ידוע תלומות שלא ישוב לו החטא לעולם“ (רמב"ם הל' תשובה פ"ב ה"ב).

זאת אומרת: למורות שישנים כמה דרגות בתשובה (כג"ל), ואין זה עניין של „כמאות“ בלבד, אלא הם דרגות חלוקות ב„aichot“ התשובה.

[דררי החילוק שבין תשובה מיראה לתשובה מהאהבה, הוא חילוק „aichot“ מן הקצה אל הקצה: ע"י תשובה מהאהבה, ש„זדונות נעשות לו כזכות“ – הרי הוא נמצא בעולם שכלו „אור“ ו„זכות“, משא"כ כאשר התשובה היא מיראה בלבד, שאו „זדונות נעשות לו כshawgut“ – הרי הוא נמצא עדיין במקומות החושך, בידוע שהשוגות „הן מהתגברות נשמה הבהמת שמנוגה“ (אגה"ק סב"ח)].

اعפ"כ, ככלות מזות התשובה היא מצויה אחת בלבד – מבואר באגה"ת

(פ"א) בשם הרמב"ם והסמ"ג שענייר מצות התשובה מן התורה היא עזיבת החטא והוידיוי ובקשת מחייב (למרות שלדעת הרמב"ם נמנה רק ענין הוידיוי במנין המצוות), ובכללות – הרי זו מצוה אחת בלבד.

לד. והביאור בזה:

ידעו הכלל ש„מצוה גורתה מצוה“, ולכון, אחרי שעשה תשובה מיראה, בודאי הגיעו לדרגות התשובה שלמעלה מזה, ועד שיגיע לדרגה הנעלית ביותר שבעובדות התשובה.

ובמכ"ש וק"ז: כאו"א מישראל הוא בחזקת כשרות, ועאכו"ב „בעל תשובה“ ק"ז: שמעלותו גודלה יותר ממעלת הצדיק – כפי שמכאר הרמב"ם במשמעות פרקים שלו (בקדומה למסתכת אבות) שישנה מעלה באדם הקובש את יצרו ומושל בנפשו לגבי החסיד המועל שאין יצרו מתהווה כלל לדברים בלתי רצויים. ובפשטות: היהות שהבעל תשובה בא לידי נסיוון ועמד בו כו', יודעים כבר כיצד תהי' הנהגתו כאשר יבוא לידי נסיוון נסוק. משא"כ בוגר לגודך שלא בתנסה מעולם בעניינים אלו.

וא"כ, כאשר מדברים אודות „בעל תשובה“, הנה גם כאשר עשה תשובה מיראה, הרי בודאי שסוכ"ס הגיע בעבודתו לדרגת התשובה hei נעלית.

והנה, מצינו בכמה עניינים את המושג ד„גינזון על שם סופו“ [למרות שישנו כלל „אין דעתן את האדם אלא לפי מעשיו של אותה שעה“ (ר"ה טז, ב)]. וזאת – אפילו כאשר מדובר עניינים בלתי רצויים (ראה סנהדרין עב, א), ועאכו"ב בוגר לענייני טוב וקדושה – כי מושבה מידה טובה ממדת פורענותות כו‘.

ועפ"ז מובן שלא זו בלבד שבתheid יגיע לדרגת התשובה hei נעלית, אלא כבר בהוה יש אצלו („בכח“ עכ"פ) את כל העילוים שבעובדות התשובה, לאחר שנידון עתה (בהוה) על שם סופו (בתheid).

בסוגנון אחר קצר:

תשובה מיראה כוללת („בכח“) את עבודות התשובה מאהבה. תשובה תהאה כוללת תשובה עילאה, ואפילו הדרגה hei נעלית שבתשובה עילאה – בעל תשובה עילאה – נכללת בתשובה תהאה.

וע"ד המבוואר בכ"מ בוגר לעניין היראה – שאע"פ שישנם כמה דרגות בעניין היראה, יראה תהאה ויראה עילאה וכו', הרי לכולם ישנו שם אחד כלל, וכל הדרגות שביראה כלולים בבח"י יראה תהאה.

ועפ"ז מובן שגם כאשר עבדות התשובה היא בדרגת התח桐ה – הרי התשובה היא בשלימות, כי נידון ע"ש סופו, ובודאי שסוכ"ס יגיע לדרגת התשובה באופן hei נעלית, ויתירה מזו: מה שבתheid (ע"ש סופו) יגיע לדרגה hei נעלית שבתשובה, הרי זה כבר „בכח“ בהוה.

לה. והנה, החילוק שבאופן עבדות התשובה, אם צריך לפרט את החטא או שאין צורך לפרט את החטא – תלוי באופן עבדות התשובה, אם התשובה היא מיראה או שהתשובה היא מאהבה.

והביאור בזה:

כאשר עכודת התשובה היא מיראה בלבד, ישנים חילוקים בעניין התשובה לפי ערך חומר החטא: על חטא שענשו כל הרי גם התשובה היא קלה, ועל חטא שענשו חמור – נדרשת תשובה חמורה יותר (חורתה עמוקה ופנימית יותר). כי מאחר שהתשובה היא מיראה בלבד, יראת העונש – הרי כאשר החטא הוא חמור, וענשו מרובה כו', מעורר הדבר אצלו יראה גדולה יותר, ולכן התשובה (החריטה ובקשת סליחה על חטא חמור זה) היא עמוקה ופנימית יותר. וכן, בתשובה מיראה צריך לפרט את החטא – כי כאשר מפרט את החטא יודע הוא באיזה אופן צרכיה להיות Ubodot התשובה. ואם אין מפרט את החטא – יכולם לטוען [חוץ שכנגד, ב"ד של מטה או ב"ד של מעלה כו'] שאעפ' שעשה תשובה, יתכן שהתשובה לא היתה באופן המתאים לפוי ערך חומר החטא. וכןן צריך לפרט את החטא – כדי לוודא שעבודת התשובה היא באופן המתאים (לפי ערך חומר החטא).

אבל כאשר עבדות התשובה היא מהאהבה – אין אופן התשובה תלוי לפי ערך חומר החטא, כי מצד רגש אהבת הקב"ה אין נפק' מ בין קלות לחמורות, הינו, מצד אהבת הקב"ה רוצה וחפץ לקיים את רצונו בכל הפרטים, ומשתדר שלא לעבור ח"ז על רצונו של הקב"ה אפילו בדבר כל ביתר, כי זה היפך רצון הקב"ה.

ולכן, בתשובה מהאהבה אין צורך לפרט את החטא – כי פירוט החטא אינו מושך שום תועלות בעבודת התשובה, מאחר שהתשובה אינה לפי ערך חומר החטא.

ויתירה מזו: פירוט החטא הוא היפך אהבת המקום, כי „כל מה שאדם חוטא כו' מייעט כבוד שמים הוא“ (פרש"י יומא שם), וכך, כאשר מפרט את החטא, הרי הוא חוזר ומדגיש שuber על רצונו של הקב"ה באופן כו' – היפך התנוועה והרגש דאהבת הקב"ה. וכןן, בתשובה מהאהבה אין צורך לפרט את החטא.

לו. עפ"ז יובן (יוומתק) הביאו בפלוגת הבבלי והירושלמי אם צריך לפרט את החטא (דעת הבבלי) או שאין צורך לפרט את החטא (דעת הירושלמי):

לדעת הבבלי מתחשבים רק במצב ההווה, ולכן, היה שבחוה עבדתו היא באופן דתשובה מיראה [כי עבדתו היא באופן שהולך מן הכל אל הכל, והתחלת עבודה התשובה היא – תשובה מיראה], וכןן צריך לפרט את החטא – כאמור לעיל שהתשובה מיראה היא לפי ערך חומר החטא, ולכן צריך לפרט את החטא.

אבל לדעת הירושלמי שלפעמים מכירע מצב העתיד גם בהווה – הנה מאחר שסוכ"ס יגיע בעתיד לדרגת התשובה מהאהבה, והעתיד נמצא, „בכח“ בהווה (כג"ל סל"ד), וכך אין צורך לפרט את החטא – כאמור לעיל שפירוט החטא לא משנה באופן התשובה מהאהבה, ויתירה מזו: פירוט החטא הוא היפך הרגש דאהבת הקב"ה.

לו. עפ' האמור לעיל – שלדעת הירושלמי אין צורך לפרט את החטא, כי

מתחכבים באופן התשובה מהאהבה *שייה'* בעתייד – מובנים הדיויקים בירושלמי (כנ"ל סכ"ז):

בסיום המסכת מובא בגמרה גם סיום הפסוק – „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים וְטַהֲרָתְם מֶלֶךְ טוֹמָאותֶיכֶם וּמֶלֶךְ גִּלְוָילֶיכֶם אֶתְכֶם“, אע"פ שימושה מובא רק התחלת הפסוק – „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים וְגו'“.

והביאור בזה:

בפסוק זה מרומות א' שלבים בעבודת התשובה: (א) „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים“ – הקב"ה מעורר את לבן של בן"י שיחזרו בתשובה, (ב) „וְטַהֲרָתְם מֶלֶךְ טוֹמָאותֶיכֶם גו'“ – עבודה התשובה ע"י בן"י לאחרי התעוררות מלמעלה, (ג) „אֶתְכֶם“ – לאחרי עבודה ופעולה בן"י בעניין התשובה, נמשכת מלמעלה המשכה נעלית יותר, וע"ז נפעל עניין התשובה באופן געליה יותר – תשובה מהאהבה וכיו"ב.

ומאחר שלדעת היירושלמי מתחכבים עם המצב בעתייד – תכלית השלים שבעניין התשובה *שייה'* בהמשך وسيום העבודה, لكن מובא בירושלמי גם סיום הפסוק – „אֶתְכֶם“.

אבל אעפ"כ, סיום הפסוק מובא רק בגמרה ולא במשנה – כי דרך הגمراה לפרט ולהאריך יותר מהמשנה, ולכן, לאחרי שהמשנה מביאה את התחלת כללות הפסוק, „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים וְגו'“, מפרטה הגمراה גם את סיום הפסוק – „אֶתְכֶם“, כדי לرمז על תכלית העליוי שבעבודת התשובה. לה. עפ"ז יובן גם טעם השינוי שבין הגمراה למשנה בגיןו לסדר הפסוקים – שבמשנה נאמר „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים וְגו'“, ואומר מקורה ישראל ה", ואילו בגמרה נאמר „כִּתְבֵּם מִקְוָה יִשְׂרָאֵל ה' וְגו'“, מה המקה מטהר כו', וכן אומר וזרקי עלייכם מים טהורים וטהרתם מכל טומאותיכם ומכל גילוליכם אחר אתכם":

בחابر לעיל שדרך הגمراה לפרט ולהאריך יותר מהמשנה, וטעם הדבר – לפי שהגמרה נכתבת לאחרי המשנה. עפ"ז מובן שכאשר המשנה והגمراה דנות בנוגע לסדר עבודה האדם, מבארת הגمراה את סדר העבודה בהמשך ולאחרי העבודה שאודותה מדובר במשנה.

והביאור בזה:

בתוך הקדמה לעבודת התשובה דבנ"י, צריך להיות העניין ד„וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים“ – שוזחי התעוררות מלמעלה לעורר את בן"י לעבודת התשובה.

דינה, לכארה איינו מובן: כיצד יכול היה להיות העבודה בהיותו במעמד ומצב שצרי, „לשבר הקליפות שהם מסך מבדייל ומחייב של ברזול המפסקת כו" (תניא פ"י"ז)?!

ולכן, בהכרח לומר שמעוררים אותו מלמעלה לחזור בתשובה, וזהו כללות העניין ד„וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים“. וע"ד המבוואר בדרכו"ל שישנה „בת קול“ האומרת „שבבו בנים שוכבים“.

ורק לאחרי התעוררות מלמעלה, „וּזְרֻקְתִּי עֲלֵיכֶם מַים טַהוֹרִים“ – נפעל

הענין ד„מקוה ישראל ה””, דקאי על עבודת התשובה ע”י בן”י, הינו, שבכ”י טובלים ב„מקוה” – שעבודה זו (טבילה ב„מקוה”) נעשית בכחם ופעולתם של בן”י (לאחרי ההתעוררות מלמעלה – וזרקתי עליהם מים טהורים.”).

וזהו הביאור בסדר שדברי המשנה – לכל בראש ישנו הענין ד„זורך עלייכם מים טהורים וגו”” (התעוררות כללית מלמעלה, ושאר הפרטים הבאים לאח”ז – מרומותים בתיבת „גו””) ואח”ב בא הענין ד„מקוה ישראל ה””.

אבל בגמרא נאמר קודם הפסוק, „מקוה ישראל ה”” – הינו, שמדובר כבר אודות עבודה ופעולה בן”י בעניין התשובה (לאחרי ההתעוררות מלמעלה), ובהמשך להה ממשיכה הגمراה לבאר את המשך עבדות התשובה, עד לתכילת העילוי שבח – „אטהר אתכם” (כב”ל).

ויש לומר שבפסוק „זורך עלייכם מים טהורים” (כפי שמובא בגמרא – לאחרי הפסוק „מקוה ישראל ה””) מרומות דרגא נעלית יותר מאשר הענין ד„מקוה ישראל ה””. והביאור בזה:

בכללות עניין הטהרה ישנו ב’ אופנים: (א) טהרה ע”י „מקוה”, (ב) טהרה ע”י „מעין”, „מים חיים”, שהמעין מטהר בזוחלין, ואפילו במשחו. והרי הטהרה ד„מים חיים” היא באופן נעליה יותר מאשר הטהרה ב„מקוה” – שהרי ישנים כמה טומאות שטהרותם צריכה להיות ע”י „מים חיים” דזוקא.

והנה, בפסוק „זורך עלייכם מים טהורים” מרומו עניין הטהרה ב„מים חיים”, הינו, לא טבילה ב„מקוה”, אלא טהרה ע”י „מים חיים” – „זורך עלייכם מים טהורים”.

וזהו הסדר שבגמרא – לכל בראש הפסוק „מקוה ישראל ה””, דקאי על עבודת בן”י בעניין התשובה (לאחרי ההתעוררות מלמעלה), ולאח”ז הפסוק „זורך עלייכם מים טהורים”, שבחה מרומו עניין הטהרה ב„מים חיים”, ועד לטיום הפסוק „אטהר אתכם” – תכילת השליםות שבעבודת התשובה.

למאמר ר”ע „אשריכם ישראל לפניו מי אתם מטהרין ומיטהר אתכם כו””:

„אשריכם” מורה על עניין התענוג, ובעבודת התשובה – תכילת השליםות שבתשובה, הינו, לא רק תשובה מיראה, ואפילו לא תשובה מהאהבה – במדידה והגבלה, אלא תשובה הקשורה עם אהבה שלמעלה מדידה והגבלה – אהבה בתענוגים.

וזהו גם הדיויק במ”ש „לפנֵי מי אתם מטהרין ומיטהר אתכם – מי” קאי על ספירת הבינה, עלמא דחריו, ונמש נמשך הכה לעבדות התשובה, מבואר בכ”מ.

עד לתכילת השליםות שבעניין התשובה – „אטהר אתכם”, שכאן לא נאמר מי הוא המטהר, ע”ד מ”ש „כבי יום הזה יכפר עלייכם”, שלא נאמר מי הוא המכפר, ובהמשך לזה נאמר „לפנֵי הוּא תטהרו” – למעלה משם הוּא, כי עניין התשובה מגיע ומעורר בدرجא שלמעלה משם הוּא.

וכידוע שככלות המצוות תלויות בשם הוּא, וכפי שאומרים בוידורי דק”ש שעהמ”ט שישנם מצוות התלויות באות יו”ד שם הוּא, מצוות התלויות באות

ה"א ראשונה דשם הוין', מצוות התלויות באות וא"ז דשם הוין', ומצוות התלויות באות ה"א אחרונה דשם הוין'. וכאשר ישנו חסרון במצוות מסוימת, פוגמים (כביבול) באות דשם הוין' הקשורה עט מצוה זו. וע"י עבودת התשובה ממלאים את כל הפגמים והחסרונות שבסם הוין', כי ע"י עבودת התשובה ממשיכים מבחין,, לפני הוין'' - למעלה שם הוין'.

ולא זו בלבד שע"י עבודת התשובה משלימים את כל הפגמים והחסרונות שהיו בקיום התום"צ, אלא יתרה מזו: ע"י עבודת התשובה נעשים מעשי המצוות,, טובים ומארים".

מ. והנה, ע"י עבודת התשובה זוכים לגאולה העתידה - כמרוז'ל,, אין הדבר חלייל אלא בתשובה''. וכפס"ד הרמב"ם - ,,הבטיחה חורה שסוף ישראל העשות תשובה בו' ומיד הנה נגאלין''.

וזוכים בקרוב ממש לקיים הייעוד,, ושב ה' אלקיך את שבוחך גו''',,, אם יהיר' נדחק בקצת החמשים ממש יקברך ה' אלקיך גו'''.

ואין מקרה יוצא מידי פשוטו - גאולה אמיתית ושלימה לכל בניי,, בנערינו ובזקנינו בבניינו ובבנوتינו'', ו,,כספם וזהבם אתם'' - han בגשמיות פשוטו, והן ברוחניות הענינים - כל המעשים טובים וניצוצות הקדשה בר', ובאופן ד,,קהל גדול ישבו הכה''.
* * *

ומאחר שככלות ענין התשובה נעשה בשעתה חדא וברגעה חדא - הננה בשעתה חדא וברגעה חדא מתבטל החושך כפול ומכופל דעקבתו דמשיחא, ותמורת זה נפועל תיכף ומיד (בשעתה חדא וברגעה חדא) אתחלה דגאולה ושלימות הגאולה - למטה מעשרה טפחים, ב מהרה בימינו ממש, ובשמחה וטוב לבב.

מא. ישנו עניין נוסף הקשור עם השיעור חומש היומי - התחלת פ' האזינו עד שני':

בסיום השיעור חומש היומי נאמר: ,,הלא הוא אביך קן' והוא עשר ויכונן'', ולכן, צריכים לחתנהג באופן הנהגת ה''חכם'' (ולא באופן הpecific).

והנה, פסוק זה קשור עם כללות ענין התשובה (שנתבאר לעיל בארכאה) - כי מאחר ש,,הוא עשר ויכונן'', צריכים למלא את רצונו בתכלית השלימות, ובאשר ישנו איזה חסרון במילוי רצונו, משלימים זאת ע"י עבורות התשובה.

[וכל זה - נסוק על המבואר בארכאה בלקו'ת דפ' האזינו אודות אמיתית ועיקר עניין התשובה - ,,והרוח תשוב אל האלקים אשר נתנה''].

ובזה מרומז גם כללות העניין דהכרת טובה - כי היה ש,,הוא אביך קן' הוא עשר ויכונן'', צריכה להיות ההנחה באופן דהכרת טובה,

[ובדמימת כללות העניין דמצות ביכוריים, שתוכנה - ,,הגדתי היום לה' אלקיך וגו''', שעיין' מראה שאינו כפוי טובה].

ובקשר לזה - הרי כאן המקום להורות לכל אלו שהביעו את אישוליהם הלבבים לקראת השנה החדשה:

היות שאין ביכולת (מן כמה סיבות) להורות לכל אחד ואחת בפרטיות, לנכ"ל אגף הזרננות זו (כאשר שומעים את התוואודות בכמה מקומות) כדי להורות לכל אלו שהביאו את איזוחיהם „לשנה טוביה“ (בתוך או בע"פ).

ובלשון חז"ל – „כבר מילתי“ אמורה, היינו, שכבר נאמר בתורה („תורת אמת“ ו„תורת חיים“) „ואברכה מברכיך“, והברכה היא בברכתו של הקב"ה, שתוטסpto מרובה על העיקר.

ויתקבלו דברים אלו כאלו עניינו לכל אחד ואחת בפרטיות – נתינת תורה עברור ברכותיו ואיזוחיו לכתיבת וחתימה טובה, kao'a לפי לשונו וענינו. מב. בהזדמנות זו – ישנה הودעה נוספת עבורי הרבים:

ישם באלו השואלים שאלות (ע"י מכתבים וכו'), ואח"כ מתפלאים על זה שאים מקבלים מענה על שאלותיהם.

ובנוגע לזה – כבר אמרתי כמה פעמים (בשנים שעברו) שמן רוב הטירות שבימים אלו, החל מחודש אלול, ועאכ"כ בחודש תשרי – אין הזמן גורם לענות לבא"א על שאלותיו.

ולכן, אין ללמידה „פשטים“ (ועאכ"כ „פשט לאך“) שארקבלת מענה על השאלה הרי זה הוכחה באופן כך וכיו'!

וכאשר ישנות שאלות ולא יודעים כיצד להתנהג – העצה לזה, שבאו"א יתקשר עם ה„חלק אלקה ממעל ממש“ שבלבו פנימה, ע"י כלות העניין דלימוד התורה וקיים המצוות בפועל, והקב"ה יAIR את מוחו ולבו באופן שיגיע להחלטה הדروשה והטובה, בגשמיות וברוחניות, ובגשמיות וברוחניות גם יחד.

מג. ובפרט כאשר שואלים שאלות בנוגע לעניינים שכבר הבעתי את דעתך אודותם בעבר. ולדוגמא:

באשר מתחילה זמן לימודים חדש – ישנים תלמידים או תלמידות השואלים היכן להמשיך את לימודיהם בזמן החדש.

ובנוגע לעניין זה – כבר אמרתי כמה פעמים שדבר זה שייך להנחלת המוסד שבו לומד התלמיד או התלמידה, בין אם מדובר אודות ישיבות, ובין אם מדובר אודות מוסדות חינוך לבנות („בית רבקה“, „בית חנה“ וכיו"ב).

وعנין זה מיוסד על מארז"ל שהتلמידים קרייטים בניים והרב קרי אב – שפע"ז מובן שכאשר ישנו איזה ספק בנוגע למקום הלימוד, וישנים טעמיים לכך ולכאן – הרוי הדבר תלויה בחילולת הנהלת המוסד.

יעד"ז בנוגע לאלו השואלים אודות נסיעה מארץ הקודש לכאן:

כבר אמרתי כמה פעמים שכאשר ישנו ספק אם לצאת מארץ הקודש – צריכים להשאר בארץ הקודש, „ארץ אשר גור ענייה ה' אלקיך בה מרשית השנה ועד אחרית שנה.“

ובנוגע לאלו שאין ספק אצלם, ורצונם להתנהג באופן מסוימים – צריכים הם לשאול רב מורה הוראה בפועל,

[זאת אומרת: אין לשאול אצל מי שיש לו,, תעודת סמיכה" בלבד, כאשר איןו מטעס בפסק דין בפועל (או"פ שעוסק לימודי תורה לשמה), אלא ציריכם לשאול אצל ר' מורה הוראה בפועל - כי מאחר שהוא מורה הוראה בפועל, הרי הוא מקבל טיעוחה דשומאי שפה"ד שלו יהיה ע"פ תורה.

ובמכ"ש וק"ר ממה שאמור רבינו הקדש - שכאשר עוסק במסכת אחת אין לשאול אותו במסכת אחרת (למרות שהוא בעצם סיידר את כל מסכתות הש"ס), ועכ"כ שאין לשאול שאלה בנוגע לפועל אצל אדם שאינו מטעס בפסק דין בפועל (אלא לומד תורה לשמה)].

ובודאי שאין להכנס ל„חובות" עבור הנסיעה לבאן - כי אפילו אם הנהגו היא באופן ד„אורות ללא כלים", הרי סוכ"ס מפרייע ומבלבל דבר זה להתבוננות בחפהלה (ובפרט ביוחכ"פ בר), ל„ושמחת בחגר", וכיו"ב, כי היצה"ר (הנקרא „דער קליגינקער") זורק לו מחשבה של דאגה, באמרו: דע לך שאתה בעל חובה!

[והרי המדבר אודות,, חוב גשמי" - בנוגע ל„חוב רוחני" יש לו עצה: ע"י עובdot התשובה הרי הוא פורע את חובו בשעתה חרוא וברגעה חרוא. אבל כאשר מדובר אודות,, חוב גשמי" - צרייך הוא לשלט עד הפרוטה האחרונה, ובזה אי אפשר לעשות,, קוגנים"].

וכאמור לעיל שהוראות אלו נתפרנסמו כבר לרבים (בעבר), וישנם כאלה ששאלות הנ"ל לאח"ז, וכאשר hei זמן פניו עניתי להם בדברים הנ"ל, תוך כדי הבירה שאין זו הפעם הראשונה שנאמרת הוראה זו. ועכ"פ - מכאן ולהבא שלא ישאלו שוב שאלות אלו. ובחדאי שימסרות את תוכן הדברים לאלו שלא שמעו זאת עדין.

מד. ויה"ר שיערה רוח ממורים על כאו"א מבני", ויזכה לכוין אל האמת – ע"י נשמו, שהוא,, חלק אלה מעיל ממש".

ובפשתות: כאשר הנהגו תהי' ע"פ הוראות הנשמה, בנוגע לכל פרטי עניינו, במחשבה ובדיבור, ועכ"כ במעשה, שהמעשה הוא העיקר, היינו, שעבודתו תהיה באופן ד„כל מעשיך יהיו לשם שמיים", ו„בכל דרכיך דעהו" – יהיה כל עניינו באופן של שלימות, הן בגשמיות והן ברוחניות, ובגשמיות וברוחניות גם יחד.

מה. נהוג בהתוועדות זו לעזרך מגביה לצדקה – ,,ושבי"צדקה" – עבור קרין הנקראת על שם אמי מורתך זכרונה לברכה. וככל המרבה – בנתינה לצדקה – הרוי זה משובח.

ואלו הרוצים – יכולים לצורף (על גבי פתקא) את שם ושם אםם. ויה"ר שככלות מצות הצדקה תוטיף בהמשכת ברכתו של הקב"ה, שגם היא באופן של צדקה, וכמ"ש,, לך הו" הצדקה".

ובפרט בשנה זו – שאמידת הסליחות הייתה ביבתו וכי גודל – נמשר שמונה ימים, והרי בהתחלה הסליחות אומרים,, לך הו" הצדקה".

ויה"ר שתומשך צדクトו של הקב"ה למטה מעשרה טפחים – בבני חי

ומזוני רוחני, ועד לתכנית הלימודים שבענין הצדקה – גאולה האמיתית והשלימה, למטה מעשרה טפחים, במהרה בימינו ממש, אמן כן יהיה רצון.

כוח לנגן ניגון הכהנה. ניגון אדמו"ר הוקן (ד' בבorth). ניע זשוריצי כלאי. *

מו. כדי לסייע ברגע למעשה בפועל, שהמעשה הוא העיקר – ראוי להזכיר אודות כוללות המבצעים:

מבצע אהבת ישראל, מבצע חינוך (הן חינוך עצמו, והן חינוך הזולת), וכן המבצעים של Ach"z: תורה, תפילה, מזווה, צדקה, בית מלא ספרדים – יבנה וחכמי, וכן המבצעים הממידים עברו נשוי ובנות ישראל – שהר"ת שלחן,, חנה": חלה (כשרות האכילה ושתי"), נדה (טהרת המשפט), והדלקת הנר (נרות שבת קודש ויו"ט).

ויה"ר שע"י כלות העזין דהדלקת ברות שבת קודש באופן ד', גבר דלוק מערב שבת לערב שבת" – בrhoחניות – יקיים הייעוד ד', לכל בני ישראל כי אוור במושבותם" בגשמיות כפשותו, גם כאשר בני" נמצאים,, במושבותם" – בכל התפוצות.

וענין זה יהיה הכהנה קרובה לקיום הייעוד,, ואתם תлокטו לאחד אחד בני ישראל" – הינו, שככל בנ"י בשלימותם יוכו לבוא לארץ ישראל כפי שהוא בשלימותה, ביחיד עם קיומ החתום"ץ בשלימות.

זאת אומרת: בנ"י הנמצאים במעמד ומצב דשלימות, בגשמיות וברוחניות גם יחד, עיר"ז שעבדתם בקיום החתום"ץ היא בשלימות: הן ברגע לימוד התורה – נגלה דתורה, גופי תורה, ופנימיות התורה – נשמה תא דורייתא, ועוד"ז ברגע לקיום המצאות – מעשה המצואה, גופ המצואה, וכוננת המצואה – נשמת המצואה, ועוד"ז ברגע לעכבות התפללה.

עיר"ז נපעל כיבוש בעולם כולו, ועוד שוכנים לקיום הייעוד,, והוא מלכיהם אומניך ושורתייהם מניקותיך" – בגאולה האמיתית והשלימה, מתוך שמחה וטוב לבב, במהרה בימינו ממש.

כ"ק אדמו"ר שליט"א הורה (והתחיל) לנגן,, וויו ואנט משיח נאו" – באמרו: היכן למצאים ה„צאן קדשים"?! – שיבגנו ניגון זה.

אח"כ ניגן כ"ק אדמו"ר שליט"א את הניגון,, צמאה לך נפשי".
כוח לנגן הניגון,, לכתחילה אריבער". *

מג. היה שນמצאים עתה בא' מעשי"ת, ומתקבננים ליום נעלם יותר בעשי"ת, ועד לתכנית הלימודים דushi"ת – יום הקדוש, יום הכהפורים,,, אחת

בשנה" – יה"ר שהקב"ה יברך את כאו"א מבני' בחתימה וגמר חתימה טוביה,
בכל העניים והפרטימ, עד לפרטוי פרטימ, למטה מעשרה טפחים.
ובכל עניינים אלו – באופן של שמחה גדולה ורבה ביותר, מאחר שהוא
ענין הקשור עם שמחה של מצוה, ובמיוחד השמחה שבמצות התשובה.
ומתווך שמחה וטוב לבב נזוכה בקרוב ממש לקבל פניו משיח צדקו,
„ושמחת עולם על ראשם“, במהרה בימינו ממש.
כ"ק אדרמו"ר שליט"א התחילה לנגן „**ביעט ניעט ניקאואו**“.
הזכיר אודות אמירות ברכה אחרונה.
טרם צאתו התחילה לנגן „**כִּי בְשִׁמְחָה תַּצֹּא**“.

* * *

סיכום וקיצור

מהתוועדות וא"ו תשרי ה'תשמ"ב

ציווי האותיות בסיכום זה לפי חלוקת האותיות בהנחתה 'ועד הנחות בלה'ק' קיצור זה נועד להקל על התלמידים שי' לעקב אחר השיחה, ופושט שהוא כולל רק חלק מהענינים המדברים, בדרך אפשר וללא אחריות כלל וכלל, ושגיאות מייבין.

שלכאו' ביחיד קל יותר להתבונן בו':
ה"חשבון צדק" הוא נכון יותר כשהוזלת
יכול לבחנו; כא"א משפיע על חברו
בזהירות טפי" שלו. (יא-ג)

אין לפול ברוחו מגודל חסרונותיו
כו', בידיעו שהם דבר שחווץ ממן, אלא
שתפקידו לתקנם; ועד שעבודתו היא
בשלימות, בדוגמה עבודת אדרה"ר בג"ע.
(יד-טו)

2) "מלאו את הארץ וכבשו": העבודה
בעולם:

עבודת היהודי להאיר את העולם הן
בבני"ו והן בכל העולם כולם מבעלי להפעלת
מנסינונותכו'; עבודה זו היא בכחו של כל
יהודי כמו"ש "כי קרוב אלק הדבר מאד
וגו'". (טו-יח)

שיעור ג.

ו' תשרי: הוראות מהנהגת בעלת
ה"יאחרציטט":

נצחונות הנשמה קשורה גם לעזה"
הגשמי, ולכן נוהגים בכל שנה במנגagi
ה"יאחרציטט" ומוסיפים לימודי הוראות
מהנהגת הנפטר - "זהחי יתן אל לבו".
(יט-כ)

שיעור א.

עשרה ימי תשובה: מעלה העבודה
התשובה מעלהם של עשיית לגבי כל
השנה (אף שישראל הם תמיד "עם
קרובו") - עד החילוק בדרגת גיליוי
אלקות בין ביהם"ק לשאר א"י; מעלה
היחיד בעשיית כמעלת הציבור בכל
השנה, ומעלת הציבור בעשיית גדולה
עוד יותר; בזה גופא מיתוסף בכל יום,
אפילו ביום א' לגבי ש"ק. (א-ד)

ענינה של עבודה התשובה - "זהרו
תשוב וגו'", ולכן פועלות עליומי
בכללות הтом"ץ ושיכת גם לעדרקים
(כל ימי בתשובה"). (ה-ו)

הכח לעבודת התשובה באופן שלמע
מדודה"ג - מצד הנשמה שהיא חלק
מעל ממש, ובמיוחד בעשיית שאו הווא
קיורוב המאור אל הניצוץ", ועייז' ניתן
יותר כה לפועל "דירה בתתונותים". (ז-ז)

שיעור ב.

1) עשרה ימי תשובה: מעלה הציבור:
מעלה הציבור בקשר לעבודת התשובה
(וכנראה בפועל שביווכ"פ דוקא רצים
ומתאפסים כל בניי בכיהכ"ס כו'), אף

ביאור דיוקי הלשונות בירושלים עפננו": מביא את כל הפסוק "זורקתי עליהם וגו'", כי סימנו מדבר בתשובה מהאהבה; מקרים את הפסוק "מקווה ישראל הא", כי הפסוק "זורקתי" מדבר בדרגת "מים חיים" שלמעלה מקווה; ביאור מדינגה זו ע"פ חסידות - תשובה שלמע' שם הוא? (ל-ד)

שיחה ה.

1) הودאה על הברכות:

הודאה על מכתבי הברכות והאיחולים לשנה החדשה. (מ-א)
2) שלילת לימוד "פשתים" בא-קבלה מענה:

אין למלוד "פשתים" בא-קבלה מכתבי מענה, ובפרט בעניינים שכבר נשאלו בעבר: היכן ללימוד - תלוי בהנלה; יציאה מהה'ק - אם יש ספק אין לצאת, אם אין ספק לשאול רב, ולא להכנס לחובות למטרה זו (מ-ב-ד)

(3) מגביהת. (מה)

שיחה ג.

מציעים (מו)

שיחה ז.

ברכת חתימה וגמח"ט (מז)

הليمוד מהמס"נ של בעלה ה"אהרציט" ששםה על כתבי בעלה למרות הסכנות כו' - שכאשר יהודי צריך לפעול בענין מסוים אסור לו להימנע מכך משום שנראה לו שאין לך סיכויים בדרך הטבע (אף שהפעולה עצמה צ"ל באופן של מודה"ג), ובמיוחד במדינה זו המוסדת על אמונה ובטחון בה. (כא-ד)

שיחה ד.

סיום מסכת יומא בירושלים:

מחלוקת הbabelי והירושלמי אם המתודה צריך לפרוט את החטאו (שלכן פסק הרמב"ם שצורך לפרוט, כדעת babelי) תלוי בשאלת אם מתחשבים רק בהוה או גם בעתיד: להbabelי צריך לפרוט, כי אז התשובה נעלית יותר בהוה; להירושלמי א"צ לפרוט, כי אם יפרוט יש חשש שיאמרו לו בעתיד "זוכה מעשיך הראשוניים". (כה-ט)

מחלוקת זו היא לשיטם בסדר שאלת כל לבן בט"ז באב ובויהכ"פ: להbabelי כל אחת שואלת מזו שלמטה ממנה, כי עי"ז אין לה רגש בושה בהוה; להירושלמי כל אחת שואלה מזו שלמעלה ממנה, כדי להביא תועלת לשידוכין בעתיד. (ל-לב)

הביאור בעניינו עמוק יותר: להbabelי צריך לפרוט, כי בהוה דרגתו היא תשובה מיראה, ותשובה זו היא לפי ערך חמור החטא; להירושלמי א"צ לפרוט, כי בעתיד יגיע לתשובה מהאהבה (ויתריה מזו - התשובה מהאהבה נכללת בכך בתשובה מיראה), ותשובה מהאהבה אין נוגע חומר החטא. (ל-ג-ו)